

Е. М. Тарасова

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ
В ТЕКСТАХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

Учебные издания относятся к научно-учебным текстам, которые функционируют в академической образовательной сфере для хранения и передачи научных знаний. Так как образовательная сфера разнообразна,

тексты в ней могут иметь различные характеристики в зависимости от целей и задач изучения конкретной дисциплины. Например, в языковом образовании учебные издания по теоретическим языковым дисциплинам являются приближенными по своим характеристикам к собственно научно-лингвистическим текстам.

Цель исследования состояла в выявлении общих и отличительных характеристик синтаксической организации предложений. Анализ проводился на материале 10-ти учебных изданий по теоретической грамматике английского языка, опубликованных в период с 1965 по 2014 гг. Объем проанализированного материала составил 1195 предложений, которые отбирались способом симптоматической выборки.

На первом этапе был проведен анализ длины предложений в словоформах, который показал, что она варьируется от 21 слова в издании 1965 г. до 12 слов в издании 2014 г. На следующем этапе анализа было сопоставлено количество простых и сложных предложений. В издании 1965 г. доля простых предложений составила 21,3 % от общего числа отобранных предложений, а в издании 2014 г. – 65,4 % от 104 предложений. Среди простых предложений преобладают распространенные предложения. Они составили 24,5 % от общего числа всех видов предложений, в то время как осложненные предложения составили 19,3 %.

Количество сложносочиненных предложений в текстах учебных изданий составило 16,4 %, а сложноподчиненных – 39,7 % от общего объема выборки. В результате анализа предложений было обнаружено, что среди сложносочиненных предложений наиболее распространенными являются предложения, связанные соединительными союзами (в 66 % случаях). Среди сложноподчиненных предложений преобладают сложноподчиненные предложения с придаточным-обстоятельственным (39 %) и придаточным определительным (35 %).

Интерпретация результатов показывает, что фактор «изменившегося адресата», оказывает значительное влияние на динамику и текущее состояние дел. Авторы современных учебных изданий используют более простую и ясную синтаксическую структуру, чтобы помочь студентам более эффективно усваивать информацию из учебников и учебных пособий.