

Л. А. Сидорович

ВЛИЯНИЕ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ НА АУДИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

Одним из важнейших аспектов изучения иностранного языка является восприятие речи на слух, которое позволяет обогатить словарный запас, совершенствовать концентрацию внимания и даже развитие некоторых мозговых структур. Как известно, одной из фундаментальных закономерностей организации мозга является межполушарная асимметрия, которая в первую очередь проявляется в том, что каждое из полушарий специализируется на выполнении определенных функций: правое связано с обработкой образно-эмоциональной информации, а левое – с речевыми функциями.

В контексте затронутой нами проблемы аудирования представляет интерес то, насколько обработка речевых сообщений обусловлена функционированием левого полушария: в частности, остается открытым вопрос того, как межполушарная асимметрия выглядит в случае восприятия иноязычных речевых сообщений. Учитывая, что левое полушарие у большинства людей контролирует правое ухо, можно предположить, что именно информация, полученная через правое ухо, будет лучше и качественнее удержана и обработана человеком.

Чтобы проверить эту гипотезу, нами было проведено экспериментальное исследование. Четирем студентам 3 курса факультета английского языка МГЛУ (все правши) с отметками по языковым предметам от 7 баллов и выше было предложено 2 текста на английском языке (Т1 и Т2), по сложности соответствующие их уровню владения языком. Оба текста воспроизводились одним диктором (носителем языка) и совпадали по тематике, времени звучания, количеству незнакомых слов, а также основных и дополнительных смысловых единиц (СЕ). Для большей объективности испытуемым № 1 и № 3 было сначала предложено прослушать первый текст правым ухом, а второй левым, двум другим – наоборот. При этом в качестве первого текста испытуемым № 1 и № 4 был предложен Т1, а испытуемым № 2 и № 3 – Т2.

В итоге испытуемые № 1 и № 2 лучше справились с текстами, прослушанными левым ухом (испытуемый №1 воспроизвел 58 % от общего числа СЕ, 65 % от числа основных СЕ, испытуемый № 2, соответственно, 45 % и 72 %). Результат испытуемого № 3 был одинаковым как для правого, так и для левого уха (40 % от всех СЕ текста, 50 % от основных), испытуемый № 4 продемонстрировал схожие результаты. Таким образом, двое студентов успешнее изложили текст, который они прослушивали левым ухом, а двое других одинаково справились с обоими текстами. Исходя из этих результатов, можно сделать вывод о том, что правое полушарие играет не менее важную роль в восприятии и обработке иноязычных речевых сообщений.