

А. В. Жиженко

ВЛИЯНИЕ УСТНОГО ПРОГОВАРИВАНИЯ НА ЗАПОМИНАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Можно встретить идею, что произнесение слова вслух, как и выполнение при этом каких-либо действий, позволяет сделать лексическую единицу более заметной, в итоге улучшив ее запоминание. Высказывается идея, что это может быть связано с активацией различных каналов восприятия. В своем эмпирическом исследовании мы поставили цель выяснить, насколько чтение вслух способствует запоминанию текста.

Для изучения данного вопроса нами был использован метод анкетирования (с использованием Google-форм). В нем приняли участие 72 студента МГЛУ, которых просили выбрать предпочтительный вариант запоминания информации. Были предложены такие варианты ответа, как чтение про себя, прослушивание сообщения в записи, чтение вслух, конспектирование, запоминание посредством аудиозаписи. После анализа полученных эмпирических данных нами был сделан вывод, что самые популярные способы запоминания – чтение вслух (58,3 %), конспектирование (22,2 %), чтение про себя (7,9 %). Таким образом, как мы видим, большинство респондентов (58,3 %) в качестве предпочтительного способа запоминания выбрали именно «чтение вслух».

На втором этапе исследования мы предложили семи испытуемым прочитать и запомнить два отрывка художественного рассказа: первый предлагалось прочитать про себя, второй – в сопровождении устноречевого проговаривания. После прочтения текстов испытуемых просили пересказать их (это являлось для нас показателем успешности запоминания).

Полученные данные показали, что большинство испытуемых лучше запомнили отрывок, который они сопровождали устноречевым проговариванием (у 6 из 7 испытуемых). Единственный испытуемый, показавший противоположный результат, признался, что с детства привык запоминать информацию, читая про себя. В то же время другая испытуемая, используя устноречевое проговаривание, не просто запомнила смысл текста, но и сумела воспроизвести его практически дословно. Еще одна студентка отметила, что, когда читает вслух, непроизвольно обращает больше внимания на содержание текста, более вовлечена в процесс чтения, что, в свою очередь, способствует лучшей концентрации и лучшему восприятию информации.

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что чтение вслух помогает лучше воспринимать, понимать и запоминать текстовую информацию – по крайней мере, это касается понимания и запоминания художественных текстов.