

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

В настоящее время выделяют четыре основных типа темперамента: холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический. Можно предположить, что существует некая закономерность между типом темперамента и способностью человека к запоминанию информации.

Предметом нашего исследования являются особенности запоминания информации в зависимости от типа темперамента. Мы выдвинули гипотезу о том, что тип темперамента влияет на способ запоминания. Группе студентов МГЛУ (19 человек) было предложено пройти тест Г. Ю. Айзенка на определение типа темперамента, а также тесты на оперативную и образную память. На основе полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Флегматики проявляют более высокий уровень запоминания на основе образов, по сравнению с другими типами темперамента. В отличие от холериков и сангвиников, которые склонны полагаться на оперативную память при выполнении различных видов деятельности, флегматики чаще используют образную память.

Холерики и сангвиники, в силу своей быстрой реакции на раздражение, демонстрируют средние показатели по запоминанию на основе образов. Они обычно полагаются на оперативную память, которая помогает им быстро адаптироваться к новым ситуациям. Их способность к запоминанию на основе образов менее развита по сравнению с флегматиками.

Меланхолики, в свою очередь, проявляют высокие показатели по обоим видам памяти – оперативной и образной. Они демонстрируют способность не только быстро реагировать и запоминать информацию, но и воспроизводить образы и детали прошлых событий с большой точностью. Их аккуратность и внимательность помогают им усваивать и сохранять информацию на длительный срок.

Опираясь на полученные результаты мы определили, что у студентов, выбирающих лингвистические специальности, преобладает холерический тип темперамента (5 человек) и меланхолический (5 человек). Холерики по своей природе подвижны, порывисты и запоминают информацию оперативно. Меланхоликам нравится детально изучать особенности языка и его единиц. Они часто подключают к оперативной памяти образную для лучшего усвоения информации.

В целом, исследование показывает, что студенты из нашей выборки обладают более развитой оперативной памятью, что соответствует необходимой способности к запоминанию при изучении иностранных языков. При этом образная память может дополнять и стимулировать усвоение информации.