

А. А. Машкович

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

А. А. Машкович

Современное образование развивается в разных направлениях и характеризуется такими свойствами, как гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, стандартизация, многоуровневость, информатизация, индивидуализация, непрерывность. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе классного руководителя сейчас не только актуально, но и чрезвычайно востребовано. Информационно-коммуникационные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой; позволяют развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление через погружение в другое состояние, через моделирование ситуаций, воздействуя на эмоции учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и путях их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) учащихся.

Проанализировав научно-методическую литературу и изучив педагогический опыт, можно выделить основные достоинства информационно-коммуникационных технологий: значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации; оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти; позволяют оперировать большими объемами информации; обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.

Осуществив нашу практическую деятельность в виде классного часа по нравственному направлению воспитания с применением таких информационно-коммуникационных технологий, как Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, доступный в сети Интернет по адресам: www.pravo.by, www.zakon.by; интернет-сервис Googleforms и демонстрационное программное средство MS Power Point, можно сделать вывод о том, что применение вышеперечисленных технологий на любом этапе воспитательного мероприятия любого направления значительно повышает результативность и эффективность воспитательной работы.