

«АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ»

Акцентуация – усиление, заострение определенных психических свойств.

Выделяются отдельные черты личности, которые при определенных условиях могут претерпевать развитие в положительном или отрицательном направлении и достигают особой выраженности. В зависимости от уровня выраженности акцентуация бывает явная и скрытая. При явной акцентуации наблюдается постоянство черт определённого типа характера. При скрытой черты определённого типа выражены слабо или не проявляются совсем, но могут ярко проявиться под влиянием специфических жизненных ситуаций.

Согласно А. Е. Личко выделяют двенадцать типов акцентуации: гипертимный, циклоидный, лабильный, астено-невротический, сенситивный, психостенический, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый, конформный.

Педагогу важно знать акцентуацию характера у детей для того чтобы: узнать сильные и слабые стороны характера ребёнка, интересы, мотивацию, как ученики реагируют на различные ситуации в учебной среде, помочь ребёнку развить его сильные стороны и работать над преодолением слабостей.

Мы провели опрос, в нём приняло участие 8 человек, школьников среднего возраста от 11-13 лет. Опрос показал, что среди 8 человек есть 2 человека с лабиальным типом акцентуации.

Лабильный тип - для подростков характерна резкая смена настроения, которая зависит от жизненной ситуации. С одной стороны – слишком резкая смена настроения от незначительных поводов: кем-то грубо сказанное слово, неприветливый взгляд собеседника. С другой стороны – случайный комплимент поднимает настроение. Иногда достаточно доверительного разговора, чтобы вдохнуть в подростка новые силы. У детей от настроения зависит всё: самочувствие, аппетит, трудоспособность. Подростки с таким типом акцентуации нуждаются в поддержке и понимании, в верном друге рядом с собой.

Работая с детьми важно учитывать их индивидуальные особенности и создавать благоприятную обстановку для их обучения.

Нужно поддерживать постоянный контакт с ребёнком, проявлять интерес к его хобби. Показывая свой интерес к его жизни в целом, можно установить доверительные отношения и это поможет сделать обучение более эффективным. Так же стоит поощрять их успехи, даже за незначительные вещи.