

Д. В. Спорик

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ И СЕМЬИ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Семья, как институт культуры, играет важную роль в развитии личности, так как она является первым и основным местом социализации и воспитания ребенка. Однако в современном мире семья, как институт культуры, претерпела значительные изменения. Наблюдается острое нежелание молодых людей создавать семьи и брать на себя ответственность в воспитании детей. Как показывают социологические опросы и статистические данные, в стране снижается престиж семьи, материнства, падает рождаемость.

Семьям недостаёт профессиональной помощи в вопросах организации семейного воспитания, и педагогам принадлежит ведущая роль в этом процессе. Поэтому очень важно обеспечить гармонию во взаимоотношениях школы и семьи. Суть взаимодействия педагогов и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении способностей ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств.

Нами было проведено анкетирование родителей 3 класса, которое позволило выявить наличие проблем взаимодействия школы и семьи: 50% опрошенных родителей считают, что школа и семья должны оказывать равное влияние на развитие личности ребёнка, однако остальные 50% считают, что эта важная роль принадлежит только семье. По данным анкетирования 87,5 % родителей довольны воспитательной работой, которая проводится в школе и испытывают взаимопонимание в контактах с педагогом, но эти же 87,5 % опрошенных не стали бы обращаться за помощью к педагогу и обсуждать с ним поведение ребёнка. Что касается педагогического взаимодействия родителей и школы вне учебного времени, 100% родителей предпочитают проводить время с ребёнком вне школы: посещать выставки, музеи, мастер-классы и другие мероприятия. При этом 75% родителей даже не заинтересованы в мероприятиях, которые проводятся совместно со школой, даже несмотря на то, что 100% опрошенных подтвердили, что такие мероприятия проводятся. Все эти данные говорят о низком уровне взаимодействия школы и семьи как главных институтов воспитания ребенка, а также указывают на то, что сейчас школе тяжело привлечь родителей к воспитательной работе совместно с детьми.

Таким образом, одна из главных задач современного образовательного учреждения - создать систему, основанную на активном взаимодействии педагогического и родительского коллективов как равноправных партнёров. Важно, чтобы в этом вопросе педагоги и родители стали союзниками, все проблемы решали согласованно.