

Е. А. Прусакова

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ПОДРОСТКОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Коллектив выступает как важная форма организации воспитания, как его мощный педагогический инструмент. Человек существо – социальное, и, начиная с малых лет, он должен жить совместно с другими людьми, вступать с ними во взаимодействие, сотрудничество. Этому можно научиться только в групповом общении взаимодействии.

Воспитательный потенциал благоприятного климата в подростковом коллективе — это способность создавать условия для развития личности подростка, формирования его моральных и этических ценностей, а также поведенческих норм и правил. Благоприятный климат в подростковом коллективе включает в себя такие факторы, как доверие, уважение, поддержка, взаимопонимание, открытость и толерантность. Такой климат способствует формированию позитивных отношений между подростками и взрослыми, а также между самими подростками. Это позволяет создать условия для развития социальной компетентности, умения работать в команде, эмоциональной стабильности и самоуважения.

Воспитательный потенциал благоприятного климата в коллективе подростков заключается в том, что он способствует формированию позитивных ценностей и норм поведения у подростков. Он помогает им осознать свои сильные стороны и преодолеть слабости, а также развивать свои умения и навыки.

Организованность классного коллектива включает в себя регулирование эмоциональной стороной упорядочивания его жизни и деятельности. Можно выделить несколько критериев благоприятного климата: отношения в коллективе, с детьми строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями; существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.

Для создания благоприятного климата в коллективе подростков важно применять интерактивные методы улучшения микроклимата в коллективе и средства неформального сближения коллектива. Эффективным способом формирования и поддержания психологического климата в классе является использование педагогом приема вовлечения обучающихся в коллективную деятельность, информирование подростков о ходе реализации совместных задач, поощрение активности, инициативы, креативности. Содержательная сторона и формы организации совместной деятельности должны приносить эмоциональное удовлетворение каждому члену коллектива.