

Д. С. Грибовская

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Экологическое воспитание подростков становится все более актуальным в современном мире, так как с увеличением населения и потребления растет и негативное воздействие человека на окружающую среду. Это все приводит к разрушению экосистемы, изменению климата, истощению природных ресурсов и угрозам для здоровья людей. Поэтому, важно формировать у подростков понимание экологической проблематики и развивать навыки устойчивого поведения для сохранения окружающей среды и обеспечения благополучия будущих поколений.

В основу теоретической базы нашего исследования легли научные труды отечественных ученых в области экологического воспитания подростков: Н. А. Зверева, А. Р. Борисевич, С. Н. Глазачева, С. Д. Дерябо, Н. С. Дежникова, Т. А. Панфилова, А. С. Кашлева и др.

В рамках эмпирического исследования в ГУО «Средняя школа № 95 г. Минска» проводилось анкетирование среди учащихся средних классов (6-е-8-е классы). Им были предложено ответить на вопросы. 1. Что такое природа? 2. Как Вы относитесь к природе? 3. Что такое экология? 4. Что такое охрана природы? 5. Как Вы оцениваете уровень своей экологической культуры? Среди 212 учащихся трудности возникли у 20 из них (6 класс). Результаты показали, что в целом все учащиеся имеют достаточно высокий уровень экологической культуры, владеют современными вопросами и проблемами в области экологии, загрязнения окружающего мира. Однако, хочется отметить, что многие подростки не заинтересованы в целенаправленной экологической деятельности, но при этом они имеют высокие показатели по мотивационно-ценностному критерию, они ценят окружающую среду.

Поэтому, для классного руководителя стоит задача, найти эффективные формы работы с подростками, что поможет им понять практическую сторону экологических проблем и вовлечь их в активную деятельность (экологические акции, мастер-классы по переработке отходов, уборка территории или сбор мусора в районе).

Таким образом, экологическое воспитание становится ключевым инструментом формирования экологической культуры и умений принимать осознанные решения, ответственного отношения к окружающей среде. Чтобы успешно осуществлять экологическое воспитание подростков, сам учитель, без сомнения, должен отказаться от ряда традиционных установок. Очень важно, чтобы учитель постоянно искал новые, эффективные приемы обучения и воспитания, целенаправленно пополняя свои знания о природе.