

**П. Я. Глушакова**

## СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Сегодня, с учетом растущего числа неравенства и социальной напряженности, анализ и разработка методов для формирования гуманистической направленности общения у подростков представляет собой актуальное направление исследований в области педагогики. Гуманистическая направленность общения выражается в приоритете моральных ценностей, уважении к личности, мотивированных положительных действиях и формировании общественно значимых приоритетов для профессионального и нравственного развития. Поэтому, целью нашего исследования является выявление и теоретическое обоснование возможностей формирования гуманистической направленности общения у подростков.

Развитие гуманистических навыков общения у подростков требует глубокого понимания их индивидуальных характеристик, а также организации положительных примеров и активностей, вдохновляющих их на эмпатию и добрые поступки. Это может включать в себя использование образцов поведения из жизни гуманистов, а также организацию деятельности, способствующей развитию ответственности и социальной осведомленности.

Экспериментальная часть исследования была проведена среди 45 учащихся 7 класса средней школы №26 в г. Бобруйске. Согласно результатам анкетирования, гуманистическая направленность личности является преобладающей среди подростков (72%), свидетельствуя о высоком уровне их эмоциональной зрелости и социальной ответственности. Эгоцентрическая направленность была выявлена у 18%, негативистическая у 8%, а социоцентрическая только у 2% исследуемой группы. Исходя из полученных данных, направленных на определение уровня эмпатии, 78% подростков имеют средние показатели, 11% — низкие и 11% — высокие, свидетельствуя о равномерном распределении в группе без крайне выраженных значений. Проведенное исследование по определению уровня коммуникативной компетентности позволило заключить, что большинство подростков (73%) обладают высокими показателями, не исключая наличия как зависимых (20%), так и агрессивных (7%) групп.

Таким образом, в средней школе №26 г. Бобруйска уровень гуманистической направленности общения у подростков выше среднего, что отражает разносторонние аспекты социальной адаптации учащихся. Это указывает на необходимость дальнейшего использования педагогических методов для развития гуманистического общения в работе современных образовательных учреждений.