

К. А. Гаспарян

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ЦЕРКВИ
В РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Проблема совершенствования внутреннего мира человека, его духовности и морали неизменно актуальны для общества. В связи с появлением большого количества нравственных и духовных проблем в жизни подрастающего поколения, возрастает актуальность взаимодействия Белорусской Православной Церкви и системы образования, тем более что духовный аспект является неотъемлемой частью образовательного процесса в Беларуси. Важным фактором реализации данной задачи является организация целенаправленного и плодотворного взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью на основе Программ сотрудничества. Христианские ценности, заложенные в образовательном процессе, способствуют формированию у человека совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма. Формируется терпение, милосердие, кротость и незлобность, способность к различению добра и зла, готовность к преодолению жизненных испытаний, служение людям и Отечеству, также проявление духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Мир перманентно изменяется. Без церкви и программ светское образование не может быть полноценно и не даст должного результата. Роль церкви в духовно-нравственном воспитании состоит в том, что она создает структурированную среду для обучения детей тем духовным качествам, которые светское образование дать не может. Церковь обеспечивает обстановку, в которой дети могут узнать о важности стремления к духовности, соблюдения правил, уважения авторитетов и принятия нравственных решений. Церковь может предоставить детям пространство для исследования своей веры и развития более глубокого понимания Божественного. Это может быть мощным инструментом, помогающим детям развить чувство морали, нравственности и духовных аспектов. Но важность и перспективность проведения данных занятий стоит понять не только учителям, но прежде всего родителям. Сейчас церковь проявляет интерес больше, чем школа. Но для достижения поставленных целей, должен осуществляться обоюдный интерес. И школа, и семья должны осознать необходимость совместной деятельности в образовательном процессе.

В ходе нашего исследования было выявлено, что объединение усилий школы, церкви и семьи в реализации программ духовно-нравственного воспитания будет являться эффективным способом формирования духовно-нравственной культуры, стремиться к созданию здорового и благополучного общества.