

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Проблема формирования социокультурной компетентности студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин является актуальной для современного образования. Это связано с рядом причин, важнейшей из которых следует назвать новую социокультурную ситуацию, вызвавшую смену образовательных парадигм. Предшествующая парадигма в качестве цели образования рассматривала энциклопедичность знаний обучаемых, позволяющую достичь высоких личностных результатов. Основным же требованием современной компетентностной парадигмы является приоритет самостоятельной активности личности обучающегося в процессе решения различных проблем, в том числе проблем социального взаимодействия.

Целью нашего исследования было обоснование психолого-педагогических условий формирования социокультурной компетентности студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин.

Объектом исследования было формирование социокультурной компетентности студентов лингвистического университета, а предметом исследования – психолого-педагогические условия формирования социокультурной компетентности студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин.

Для достижения поставленной цели нами были решены следующие задачи: определена сущность понятий «компетенция», «компетентность», «социокультурная компетентность»; выявлены социально-психологические особенности студенческой молодежи; разработана модель формирования социокультурной компетентности студентов лингвистического университета в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин; разработаны критерии и показатели сформированности социокультурной компетентности студентов; экспериментально исследовано формирование социокультурной компетентности студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин (на примере учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста»); обоснованы психолого-педагогические условия формирования социокультурной компетентности студентов в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин.

В проведенном исследовании социокультурную компетентность мы определяли как набор знаний, умений и навыков, которые необходимы студентам для понимания и эффективного взаимодействия в разнообразных социокультурных средах; способность понимать и уважать различия в культурных нормах, ценностях, традициях и обычаях, а также умение общаться и взаимодействовать с людьми из разных культур.