

А. А. Хоменко

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ УСТНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ

Общение – это взаимодействие субъектов, при котором происходит обмен информацией, опытом, знаниями, навыками, умениями, а также результатами деятельности; необходимое условие формирования и развития личности, овладения языком. Одним из основных средств коммуникации является устное общение. Понятие «устное общение» включает в себя процессы приёма и передачи информации, наличие устной диалогической или монологической речи, использование невербальных сигналов. Это подчеркивает его важность для развития коммуникативных навыков и способностей.

Кейс-стади – это методика ситуативного обучения, основанная на реальной действительности и проблемах, требующая от учащегося принятия решения в предложенной ситуации. Кейс-технология способствует повышению заинтересованности учащихся в изучении иностранного языка, развитию социальной активности, коммуникативных навыков, навыков активного слушания и умения выражать свои мысли последовательно и логично.

Кейс должен четко соответствовать поставленной цели, иметь соответствующий уровень трудности, не устаревать слишком быстро, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

Примеры кейсов для обучения устному общению на иностранном языке могут включать в себя следующие ситуации: обсуждение актуальных новостей или проблем в мире; рассмотрение этических дилемм или ситуаций, в которых учащиеся должны принять решение; дебаты по поводу важных социальных или экологических вопросов; презентации о важных исторических событиях или культурных особенностях страны изучаемого языка.

Несомненными преимуществами кейс-технологий являются:

- повышение мотивации учащихся к устному иноязычному общению;
- создание аутентичных ситуаций, что способствует развитию навыков свободного общения в ходе ролевых игр и дебатов, эффективной коммуникации и уверенности в использовании иностранного языка;
- развитие социальных навыков, когда учащиеся усваивают приемы оценки поведения других людей, развивают умение поддерживать дискуссию;
- развитие навыков самоанализа, а также навыков критического мышления, когда несогласие в дискуссии провоцирует анализ альтернативных мнений;
- формирование творческих навыков, которые важны при нахождении альтернативных решений и которые нельзя найти только с помощью логики.