

Е. А. Субботина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ РЕЧЕВЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

С каждым годом расширяется область применения цифровых технологий в языковом образовании, поскольку цели обучения иностранному языку на современном этапе требуют умения использовать его в реальном общении, так как практическое владение языком облегчает обмен информацией и достижение взаимопонимания между представителями разных лингвокультур.

Актуальность темы исследования определяется, с одной стороны, значимостью речевых грамматических навыков для эффективного осуществления межкультурной коммуникации, с другой стороны, недостаточной разработанностью проблемы совершенствования у учащихся речевых грамматических навыков с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Внедрение ЭОР в процессе обучения иноязычной грамматике позволяет успешно реализовывать многие дидактические и методические принципы: наглядности, индивидуализации и дифференциации, функциональности, ситуативности, интерактивности, новизны и др.

Что касается этапа совершенствования речевых грамматических навыков, на этом этапе решаются три основных задачи: комбинирование уже изученных грамматических форм; трансформация речевого материала и его репродукция на основе текста разговорного характера (Е. И. Пассов, 1989). Применение ЭОР позволяет обеспечить более эффективное решение этих задач. В частности, с помощью использования аудио- и видеоматериалов учащиеся могут *комбинировать* уже усвоенные грамматические явления, наполнять речевые образцы новым лексическим содержанием. В отношении *трансформации*, ЭОР могут обеспечить разнообразие ситуаций, в которых учащиеся смогут трансформировать уже изученный грамматический материал, совершенствуя тем самым гибкость речевого грамматического навыка. Что касается *репродукции*, различные виды ЭОР могут выступать в качестве стимулов для порождения высказываний, а также представлять на слух или зрительно речевые образцы, по аналогии с которыми обучающиеся будут выражать свое отношение к содержанию разговорного текста.

Таким образом, применение ЭОР дает возможность повысить качество усвоения и совершенствования речевых грамматических навыков для более успешного осуществления межкультурного общения.