

**Ю. Н. Ровкач**

## РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ УМЕНИЙ ПОЛИЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА

Полилогическое общение представляет собой сложную форму коммуникации, требующую не только умения взаимодействовать с несколькими собеседниками, но и способности анализировать, резюмировать, выражать свою точку зрения и аргументировать ее. Важно отметить, что полилог подразумевает активное участие всех коммуникантов, предполагает динамичное общение с разнообразной тематикой и многослойными репликами.

В ходе работы была определена совокупность умений полилогического общения, которые необходимо развивать у учащихся старших классов: умения аргументировать свою позицию, слушать и анализировать точки зрения других, строить логически связанные аргументы, соблюдать речевой этикет, а также умение поддерживать общение и находить компромиссы; умение разрешать конфликты в процессе взаимодействия. Наиболее популярной формой полилогического общения является дискуссия. В рамках исследования были выделены такие приемы обучения дискуссии, как «круглый стол», «мозговой штурм», элементы дебатов и др. При разработке методики развития у учащихся старших классов умений иноязычного полилогического общения следует учитывать особенности дискуссии, а также возможности обозначенных выше приемов. Как показало проведенное пробное обучение, одним из наиболее эффективных приемов выступает «круглый стол».

Межкультурный подход к обучению полилогическому общению на иностранном языке предусматривает междисциплинарное интегрированное изучение языка, при этом необходимо опираться на социокультурный контекст и учитывать ценности представителей разных лингвокультур.

Использование межкультурного подхода дает возможность не только развивать умения полилогического общения на иностранном языке, но и позволяет учащимся активизировать критическое мышление, умение доступно и понятно выражать свои мысли и выслушивать мнения других участников.

Согласно проведенному пробному обучению, можно сделать следующий вывод: одним из путей развития дискуссии как формы полилогического общения учащихся старших классов на уроке иностранного языка является более широкое применение приемов современных социальных технологий, которые реализуют учебное сотрудничество обучающихся. Они дают возможность оптимизировать овладение учащимися умениями полилогического общения.