

Е. И. Легинская

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Письменная речь играет ключевую роль в обучении иноязычному общению, предоставляет учащимся возможность улучшить свои навыки письма, расширить словарный запас, узнать о грамматических нормах и синтаксисе языка.

При обучении письменной речи на иностранном языке важно уделять внимание не только правописанию и грамматике, но и стилистике и культурным особенностям. Учащиеся должны изучать различные типы письменных текстов, чтобы развивать свои навыки письменной коммуникации в различных ситуациях. Использование текстоцентрического подхода может оказаться эффективным инструментом в достижении этой цели.

Обучение учащихся письменной речи на основе текстоцентрического подхода на английском языке может включать следующие шаги.

1. Анализ текстов: учащиеся изучают различные типы текстов (например, описания, рассказы, аргументативные тексты) и анализируют их структуру, языковые особенности и цели.

2. Моделирование текстов: учащиеся изучают образцы хорошо написанных на английском языке текстов и анализируют их особенности, чтобы понять, как можно продуцировать свои собственные тексты.

3. Практика написания: учащиеся выполняют практикоориентированные упражнения по написанию текстов различных типов, делая акцент на языковых структурах, словарном запасе и принципах организации текста.

4. Рецензирование и переработка: учащиеся учатся давать и принимать конструктивную обратную связь по написанным текстам и перерабатывать свои работы на основе полученных рекомендаций.

5. Проектная деятельность: учащиеся могут быть задействованы в создании собственных текстовых проектов, таких как письменные отчеты, эссе, статьи или создание собственного блога на английском языке.

Использование текстоцентрического подхода при обучении учащихся письменной речи на английском языке предоставляет множество преимуществ. Он способствует развитию навыков чтения и понимания текста, расширению лексического запаса, улучшению грамматической компетенции, развитию навыков письма, критического мышления и подготовке к использованию иностранного языка в реальных ситуациях общения. Этот подход может значительно повысить эффективность обучения письменной речи и помочь учащимся стать более компетентными в этом виде речевой деятельности.