

А. А. Заблотская

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ

В современном мире благодаря процессу глобализации остается востребованным не столько знание самого английского языка, сколько умение использовать его в качестве способа общения, способа реализации социокультурной коммуникации, что невозможно без знания культуры, стоящей за изучаемым языком. Одной из приоритетных задач, поставленных перед учителем английского языка, является формирование и развитие у учащихся социокультурной компетенции.

Важно отметить, что в настоящее время ученик выступает субъектом образовательного процесса. Учителю необходимо создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в группах, не забывая об индивидуальном подходе к каждому ученику. С этой целью на уроках английского языка рекомендуется использовать социальные технологии, наиболее эффективными из которых являются проектная технология, кейс-технология, технология творческих мастерских, учение в сотрудничестве и технология ролевой игры.

В основе ролевой игры лежит организованное речевое общение учащихся в соответствии с распределенными между ними ролями и игровым сюжетом. Для формирования и развития социокультурной компетенции при реализации технологии ролевой игры целесообразно руководствоваться следующими принципами: коммуникативности; наглядности; ситуативности; аутентичности; диалога культур. Следует остановиться на принципе диалога культур, который реализуется на протяжении всего процесса обучения иностранным языкам. Это сложный процесс, который включает в себя воспитание поликультурной личности и осуществляется в сознании носителя конкретной культуры, которому удалось постигнуть образы сознания чужой культуры. Диалог культур – это не столько общение разных сознаний, сколько общение образов разных культур в рамках одного сознания. Целью данного принципа является достижение взаимопонимания и взаимоуважения между носителями разных языков и культур. Диалог культур позволяет учащимся понять и оценить различия и сходства между своей собственной культурой и культурой страны, где говорят на изучаемом языке.

Таким образом, для эффективного формирования и развития у учащихся социокультурной компетенции в образовательный процесс целесообразно внедрить социальные технологии. Технология ролевой игры обладает значительными преимуществами в формировании социокультурной компетенции, так как позволяет ученикам разыгрывать различные роли представителей иной культуры и развивать коммуникативные умения в реальных контекстах общения. Кроме того, учащиеся обращают внимание на культурное своеобразие страны изучаемого языка и учатся строить общение с учетом его особенностей.