

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Участие во внеклассной деятельности является важным компонентом формирования социальной активности у подростков. Исследование для определения уровня социальной активности у подростков было проведено среди подростков в возрасте от 14 до 17 лет. В проведенном исследовании приняли участие 50 подростков. Получение и обработка данных в ходе исследования осуществлялась с помощью анкетирования.

Результаты анкетирования позволяют понять уровень удовлетворенности подростков текущими формами социальной активности в школе и выявить их потребности и предпочтения в этом вопросе. Согласно результатам, 30 % подростков проявили интерес и участие в волонтерстве, 40 % принимают участие в школьных клубах и секциях, 20 % участвуют в социальных проектах, 50 % подростков заинтересованы в акциях и мероприятиях. Это показывает, что подростки, занимающиеся волонтерством, могут чувствовать удовлетворение от помощи другим и вклада в общественное благо. Они могут также получать удовлетворение от развития своих навыков и характера. Участие в школьных клубах и секциях может приносить подросткам удовлетворение от занятий, которые соответствуют их увлечениям и интересам. Развитие навыков, способностей и признание в рамках таких мероприятий также способствуют укреплению самооценки и удовлетворению. Участие в социальных проектах может приносить подросткам глубокое удовлетворение от возможности помогать другим и влиять на общественные проблемы. Чувство участия в чем-то важном и значимом, а также развитие социальных навыков и ответственности могут повышать уровень удовлетворенности. Участие в мероприятиях и акциях может принести подросткам эмоциональное удовлетворение от взаимодействия со сверстниками, разнообразных форм отдыха и позитивные эмоции. Возможность выразить себя, принять участие в ярких событиях и оказать влияние на окружающую среду также способствует чувству удовлетворения. Эти результаты подчеркивают важность вовлечения подростков в общественную деятельность и добровольческую работу. Подобные активности не только способствуют развитию чувства ответственности и эмпатии у подростков, но и способны укрепить их самооценку, уверенность в себе и чувство принадлежности к сообществу. Благодаря этому подростки могут не только поддерживать свои психологическое благополучие, но и положительно влиять на окружающих и общество в целом.