

Круглый стол «ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Д. И. Гилимович

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Целью исследования являлось выявление эффективности использования Интернет-ресурсов в обучении старшеклассников. Результаты опроса позволяют понять актуально ли использование Интернет-ресурсов в современной школе, улучшается ли деятельность учащихся при использовании современных технологий, используют ли ученики источники самостоятельно, чтобы отыскать необходимую информацию.

Большинство учащихся (95,6 %) используют выход в Интернет для поиска информации и пользуются такие браузеры как Google, Yandex, а также сервер Wikipedia. Примерно одинаковое количество голосов имеют варианты ответов «Для интерактивного обучения (Kahoot!, Quizlet, Wordwall, др.)» и «Для общения с учителями и одноклассниками (Google Classroom, Mail.ru, др.)» (28,9 % и 26,7 % соответственно). На основе данного количества голосов, можно выявить то, что данные серверы для интерактивного обучения не очень популярны среди учащихся, но тем не менее они знакомы с ними и используют их самостоятельно. Также имеют актуальность серверы для общения с учителями и одноклассниками, с помощью которых ученики могут получать домашнее задание, обсуждать совместные проекты и делиться опытом и знаниями. Наименьшее число (11,1 %) получил ответ «Для электронного обучения (Coursera, Khan Academy, Udacity, др.)». Можно сделать вывод, что в старшей школе данные образовательные ресурсы не пользуются особой популярностью среди старшеклассников.

Наибольшее количество учащихся (77,8 %) выбрало вариант ответа «Более интерактивное и увлекательное обучение». Большинство считает, что главное преимущество использование Интернета и Интернет-ресурсов в образовательном процессе то, что таким образом обучение становится интерактивным и увлекательным, соответственно, ученикам интереснее учиться и получать информацию на уроках.

Немного меньшее количество голосов (75,6 %) получил вариант ответа «Свободный доступ к информационным ресурсам». Имея такие данные, можно сделать вывод, что для учащихся важно использование Интернета, чтобы найти нужную информацию и иметь доступ к различным информационным ресурсам, которые могут им помочь в обучении.