

## **П. Шебухова**

### **РОЛЬ И МЕСТО НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ КУЛЬТУРЫ МИРА**

В современном мире воспитанием детей и молодежи в духе культуры мира занимаются не только правительственные общественные организации, но и неправительственные, или некоммерческие организации. Роль некоммерческих организаций с каждым годом становится значительнее, огромное количество детей принимает участие в различных развивающих и волонтерских проектах, тренингах, семинарах.

Важным условием существования неправительственных общественных организаций (НКО) является наличие гражданского общества, общества с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним. НКО создаются для решения ряда проблем, существующих в современном гражданском обществе, для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных целей.

Одной из самых известных НКО в Беларуси является Лига добровольного труда молодежи. Данная организация предлагает детям и молодежи принимать участие в студенческом волонтерском отряде «RESпублика», тренингах, молодежных обменах, международных волонтерских лагерях, провести добровольный социальный/экологический год в Германии.

Суть данных программ заключается в совместной деятельности людей из разных стран, главным результатом которой является не только итог работы, но и приобретение навыка успешной коммуникации, языковая практика, знакомство с новыми друзьями. В ходе данных программ участники находят решения для актуальных проблем общества и применяют их в местном сообществе, открывают в себе новые таланты. Попадая в другие страны, участники учатся преодолевать языковой барьер и быстро принимать решения, испытывая себя на стрессоустойчивость.

Безусловно, участие в проектах НКО – это ценный опыт для каждого человека. Этот опыт позволяет научиться работать в команде и открывать лидерские качества. Роль данных организаций поистине велика, т.к. НКО помогает расширить кругозор, стоит только быть открытым новым возможностям.

## **Эрнандес Лэйми Хосе**

### **ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

В сегодняшнем, ежесекундно меняющемся мире очень трудно выявить, что является ценностью для человека, семьи, народа, страны. Как известно, все начинается с малого. Осмысление истинных общечеловеческих ценностей каждым индивидом есть истинный фундамент, на котором строится

нация (традиции, культура, история и т.д). Если говорить иными словами: представьте, что вы строите дом. Чтобы его построить, вам необходимы материалы: песок, цемент, кирпичи, дерево. Также необходимы время и рабочая сила. Дом – это ваша нация.

Почему же этот вопрос актуален? Как гласит древняя мудрость: «Что посеешь, то и пожнешь». Сегодня остро стоят вопросы о том, как же должен выглядеть молодой гражданин XXI века, каким его хочет видеть государство, какими общечеловеческими ценностями он должен обладать. Вопросы вполне серьезные, так как деятельность молодого поколения содействует процветанию государства. От ценностей этого поколения зависит дальнейшая судьба страны. На сегодняшний день можно заметить, что современная молодежь уделяет больше внимания материальным проблемам, нежели проблемам упадка духовно-нравственных идеалов. Весьма большое внимание следует уделить довольно-таки распространенному вопросу, который озадачивает многих молодых людей: «А чем бы вы хотели заниматься в жизни?».

В наши дни молодежи трудно понять, что является истинной ценностью для граждан своей страны. Для решения этой проблемы наиболее эффективным будет «деятельностный» подход, подразумевающий диалог разных культур, ценностей и народов. Ведь богатая культура, а также осознание ее социумом – одно из важных условий процветающей нации.

**В. Янкова**

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В современном обществе перед лицом человечества помимо общих экономических, природных, миграционных и духовных проблем возникает не менее важная проблема образования XXI века, которая в первую очередь связана с созданием условий, способствующих развитию межкультурной коммуникации у современных школьников. Так, одним из основных условий является владение иностранным языком, который выступает своеобразным мостом и одновременно барьером между странами. Школьник, владеющий английским, немецким, китайским или любым другим иностранным языком, автоматически становится «пешеходом», способным преодолеть этот самый мост или языковой барьер. Учитель, в свою очередь, должен не только передавать ученикам прочные знания или базис, он должен прививать им любовь к культуре изучаемого языка, через литературу, обучающие ролики, фильмы показывать ученикам все особенности религии и культуры стран, где изучаемый язык является официальным. Если же этот момент игнорировать, то школьник может столкнуться с определенными трудностями во время прямого общения с носителем языка. Это могут быть и недопонимания в темах религии, определенных обычаев и даже конфликтные ситуации, воспринятые носителем как оскорбление.