

М. И. Статкевич

ВЗАИМОСВЯЗАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗУЧАЮЩЕМУ ЧТЕНИЮ И КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ

В современном информационном обществе студенты сталкиваются с большим объемом текстовой информации, требующей анализа, критического осмысления, оценки и интерпретации, умения строить аргументы на основе прочитанного материала. Ввиду этого важно создавать условия для развития у обучающихся умений изучающего чтения и критического мышления, что поможет им стать более компетентными и уверенными в области работы с информацией.

В процессе чтения текстов, подлежащих изучающему чтению, распознаются и анализируются факты на странице. При этом используется умения критического мышления (умения осмысливать, применять, анали-

зирать, обобщать, оценивать информацию, принимать решения), чтобы задавать вопросы как к самому тексту, так и к нашему собственному восприятию его.

К числу умений изучающего чтения предоставляется целесообразным относить: критическую оценку и критический анализ содержания текста (выявление фактов в тексте, распознавание фактов на странице, оценка их достоверности), умение задавать вопросы к содержанию текста и собственному восприятию его, умение делать выбор среди различных значений, умение интерпретировать прочитанное, что в сумме означает критическое осмысление текста. Данные умения развиваются постепенно, в процессе учебной деятельности студента. Анализ перечисленных умений позволяет проследить логику соотнесения процесса обучения изучающему чтению с процессом развития критического мышления, который представляет собой постепенное овладение умениями анализировать и оценивать информацию, делать обоснованные выводы. При этом следует обозначить, что изучающее чтение отнюдь не находится в подчиненном положении, более того, оба этих процесса взаимообусловлены и оказывают влияние друг на друга. Изучающее чтение способствует развитию критического мышления, а критическое мышление в свою очередь обогащает и углубляет процесс изучения текста.

Со всей очевидностью, обучение изучающему чтению может осуществляться во взаимосвязи с развитием критического мышления, что позволит повысить эффективность осмысления прочитанного. На основе обозначенной универсальной базы представляется возможным строить различные вариативные модели взаимосвязанного обучения изучающему чтению и критическому мышлению.