

**А. А. Молчан**

## ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ИЗУЧАЮЩЕМУ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА

Коммуникативный подход к обучению учащихся чтению на иностранном языке представляет собой совокупность принципов, определяющих стратегию обучения, моделирующую иноязычное общение. Он направлен на формирование у учащихся восприятия и понимания смысла иноязычного текста и овладение речевыми навыками и умениями, необходимыми для построения речевых высказываний.

Благодаря чтению, в процессе которого происходит восприятие, понимание и извлечение информации из текста, возможны передача и присвоение накопленного опыта, приобретенного человечеством в самых разных областях социальной, трудовой и культурной деятельности. В этом отношении особая роль принадлежит результату чтения, т.е. пониманию извлеченной информации.

Чтение является целью и средством формирования у обучающихся языковых и речевых навыков, так как в процессе чтения учащиеся могут повысить эффективность и оптимизировать процесс усвоения учебного материала. Кроме того, коммуникативно-ориентированные, проблемные задания для обучения учащихся чтению создаются на основе письменных иноязычных текстов и инструкций; упражнения на формирование и отработку всех языковых и речевых навыков и умений также строятся с опорой на текст и коммуникативные установки к упражнениям и заданиям.

Следует подчеркнуть, что разные виды чтения требуют специальной организации заданий к иноязычным текстам. Так, результатом изучающего чтения является полное (100 %) и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте. Так читаются тексты, их отдельные части, информация которых особенно важна для читающего, поэтому он пытается ее максимально точно понять и критически осмыслить.

Реализация коммуникативного подхода к обучению учащихся изучающему чтению предполагает классическую структуру комплекса коммуникативных заданий к иноязычному тексту. На уроках иностранного языка целесообразно использование предтекстовых упражнений, которые нацелены на решение коммуникативных задач, снятие языковых и смысловых трудностей для полного понимания текста, формирование механизмов языковой догадки и др.