

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ УСТНОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЕМОВ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Интенсификация процесса обучения представляет собой систему технологических приемов, которые позволяют активно использовать резервные возможности личности обучающегося для повышения эффективности учебно-познавательного процесса. Целью интенсивных методов обучения иностранным языкам является совершенствование речевых навыков при значительной ежедневной концентрации учебных часов, а также в создании обстановки погружения в иноязычную среду.

Интенсивное обучение предполагает внесение какие-либо интенсифицирующих средств, позволяющих за один и тот же отрезок времени достигнуть более высоких результатов.

Фундаментальную основу интенсивных методов обучения иностранным языкам составляет использование скрытых психических резервов личности. При этом целесообразно применение таких суггестивных средств обучения, как инфантилизация, двуплановость поведения, прием концертной псевдопассивности.

На наш взгляд, к важнейшим принципам интенсивного обучения учащихся устной иноязычной речи относятся: принципы коллективного взаимодействия, личностно-ориентированного общения, ролевой организации учебно-воспитательного процесса, концентрированности в организации учебного материала, полифункциональности упражнений. В комплексе они обеспечивают четкую взаимосвязь учебной деятельности и учебного предмета и, тем самым, способствуют эффективной реализации целей обучения иностранному языку.

Включение в обучение приемов интенсивного обучения способствует поддержанию интереса учащихся, повышению уровня мотивации, а также достаточно прочному закреплению новых языковых и речевых явлений в памяти. На наш взгляд, эффективными представляются следующие приемы: использование рифмованного текста, аутентичных материалов, языковых, речевых и ролевых игр, использование полилогов, коммуникативных и проблемных заданий, рифмованных стихов, песен, музыкальных произведений и др.

Следовательно, использование приемов интенсивного обучения на уроках иностранного языка активизирует резервные возможности личности и коллектива, а использование разнообразных принципов обучения способствует совершенствованию языковых и речевых навыков и умений, а также создает оптимальную среду для интенсивного обучения.