

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**А. Е. Верас**

## ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРОСМОТРОВОМУ И ПОИСКОВОМУ ВИДАМ ЧТЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОММУНИКАТИВНО-КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Важной задачей в обучении учащихся иностранным языкам является обучение чтению на иностранном языке, что предполагает не только развитие у учащихся умений чтения иноязычных текстов, но и эффективный поиск и анализ информации.

Коммуникативно-когнитивный подход к обучению чтению на иностранном языке способствует развитию не только языковых, но и когнитивных умений учащихся, что является важным аспектом их образования и развития.

В процессе обучения учащихся просмотровому и поисковому видам чтения на иностранном языке на основе коммуникативно-когнитивного подхода важно учитывать следующие положения: принцип коммуникативности, сознательности, ориентация на решение коммуникативно-познавательных задач, развитие стратегического мышления, стимулирование учащихся к поиску адекватных стратегий в зависимости от конкретных целей и контекста чтения, развитие критического мышления, стимулирование учащихся к обсуждению различных точек зрения по прочитанному материалу и к анализу аргументов авторов, индивидуализация обучения.

При создании комплекса упражнений и заданий для обучения учащихся старших классов просмотровому и поисковому чтению на английском языке следует учитывать дидактические и методические принципы, цели и задачи обучения, а также интересы и потребности учащихся.

Важным представляется понимание различных жанров иноязычного текста, развитие умений поискового и просмотрового видов чтения, структурирование и разработка заданий и упражнений, оценка и обратная связь и др.

Сущность обучения просмотровому и поисковому видам чтения на основе коммуникативно-когнитивного подхода заключается в том, что у учащихся развиваются не только умения понимания текста, но и способности к анализу, интерпретации, критическому мышлению и коммуникации. Коммуникативно-когнитивный подход к обучению чтению на иностранном языке предполагает активное взаимодействие учащихся с текстом и друг с другом, что способствует более глубокому и осмысленному усвоению информации. Коммуникативно-когнитивный подход к обучению учащихся чтению способствует развитию не только речевых навыков и умений, но и критического мышления, коммуникативной компетенции и способности к самостоятельной работе с иноязычным текстом.