

А. А. Ящук

ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Модернизация современного общества требует совершенствования образовательной деятельности, а также внедрения новых технологий. На сегодняшний день процесс обучения включает в себя новые приемы, связанные с развитием жизнедеятельности людей, новые подходы обучения для формирования и развития личности. Модернизация в сфере образования затрагивает организацию учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях. Самореализация и развитие учащихся является одной из приоритетных задач совершенствования образования. Самореализация учащихся может быть достигнута при помощи интерактивных методов обучения, в том числе и на уроках иностранного языка.

Общаясь с учителями иностранного языка в период первой педагогической практики, нами было почеркнуто их мнение что традиционные методы обучения на сегодняшний день слабо мотивируют детей на работу на уроке, способствуют потере интереса к языку в целом. По этой причине, современные педагоги много внимания уделяют интерактивному подходу в обучении. Благодаря использованию интерактивных методов достигается активная командная деятельность учащихся. В ходе постоянного взаимодействия, а значит и общения, происходит самореализация учащихся в учебном процессе.

По мнению наших респондентов, используя интерактивный метод обучения иностранному языку, возможно оптимизировать процесс обучения навыкам базового иноязычного общения и сделать его эффективным в рамках общеобразовательной школы. Вторым аргументом важности введения интерактивного метода обучения в процесс преподавания иностранного языка заключается в том, что сегодня увеличивается потребность людей не только в получении объёмных, полных знаний, но также и в их доступности, в более интересной и понятной форме преподавания.

Основываясь на мнении опытных учителей, а также после посещения уроков в период практики, можно сделать вывод, что использование интерактивных форм и методов в преподавании иностранного языка позволяют практически увеличить количество разговорной практики на занятии, оказываются интересными для учеников, помогают усвоить материал на разных этапах урока и являются способом повышения мотивации учащихся к изучению языка, улучшения атмосферы в классе, которая будет способствовать сотрудничеству и взаимопониманию между учениками и учителем.