

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГЛАЗАМИ БЕЛОРУССКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Данное исследование посвящено анализу восприятия таких понятий, как патриотизм и гражданственность, среди белорусских школьников, что может позволить оценить эффективность используемых методов патриотического воспитания и выявить потенциальные пути его совершенствования. С этой целью было проведено анкетирование учащихся девятого класса ГУО «Гимназия № 18 г. Минска». Использование электронного анкетирования через Google формы обеспечило активное участие и заинтересованность школьников.

Результаты опроса показали, что большинство учащихся (75 %) ассоциируют патриотизм с любовью и гордостью за свою Родину, а также с уважением к национальной культуре, истории и традициям (55 %). Меньшее число респондентов связывают патриотизм с активным участием в жизни района, города и страны, что указывает на необходимость разъяснения школьникам важности такой работы.

Относительно понимания гражданственности, наибольшее количество ответов приходится на активное участие в государственных процессах (45 % ответов) и осведомленность о правах и обязанностях гражданина (30 % ответов). Также школьники отметили важность критического мышления (10 %). В ответах школьников подчеркнута роль экскурсий в значимые исторические места, а также уроков истории и обществоведения в формировании патриотических чувств. Школьники также выразили заинтересованность в участии в культурных и исторических мероприятиях, что способствует развитию их национального самосознания.

Ребятам была предложена презентация об организации гражданско-патриотического воспитания школьников в Китайской Народной Республике, которая вызвала большой интерес у белорусских школьников. Учащиеся в ходе обсуждения представленного опыта отметили высокий уровень патриотизма китайских школьников и выразили мнение о возможности заимствования некоторого китайского опыта.

Сравнительный анализ организации и содержания гражданско-патриотического воспитания школьников в Беларуси и Китае позволил глубже оценить важность этого направления воспитательной работы и его роль в формировании активного и ответственного гражданина.