

## **ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Здоровье всегда выступало в качестве ценности для человечества. Сегодня на фоне прогрессирующего ухудшения экологической ситуации, увеличения числа стрессовых факторов современного социума, ведущего преимущественно пагубный и сидячий образ жизни, общие показатели здоровья активно снижаются. Изменения, происходящие в современном мире: их скорость, инновационность и порой непредсказуемость осознаются как необходимость формирования у подрастающего поколения готовности к самообразованию, самодисциплине и саморазвитию в том числе в вопросах здорового образа жизни.

Негативное воздействие на здоровье школьников в учебно-воспитательном процессе оказывают такие факторы, как существенное увеличение учебной нагрузки, которая редко соответствует индивидуальным особенностям обучающихся; общее снижение минимальной суточной двигательной активности детей. В досуговое время, как правило, не включена двигательная активность. Телевидение, Интернет, увлечение компьютерными играми усугубляют сложившуюся ситуацию. Фактически утрачены традиции дворовых подвижных игр и проведение свободного времени на свежем воздухе.

Поэтому сегодня перед школой встает важнейшая задача – воспитание полноценной, всесторонне развитой личности, в структуре которой здоровье (как физическое, так и психическое) будет закладываться как основополагающая человеческая ценность.

В период первой педагогической практики нами была предпринята попытка проанализировать основные направления работы школы по формированию ценностного отношения к здоровью младших школьников. В ходе общения с учителями, классными руководителями, работниками социально-педагогической службы школы мы выделили некоторые важные пути решения проблемы: популяризация здорового образа жизни на уроках учителем-предметником, вовлечение младших школьников в тематические мероприятия на классных часах, посещение обучающихся на дому (в том числе психолого-педагогическое просвещение родителей), уменьшение влияния негативных факторов

В заключении отметим, деятельность современного педагога по формированию ценностного отношения к здоровью младших школьников требует не только определенных усилий, но и постоянного совершенствования в применении инновационных технологий. При этом огромной важностью обладает сотрудничество школы и семьи.