

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Социализация – это процесс усвоения человеком ценностей, норм и общепринятых правил общения в социуме. Первые знания, опыт и правила поведения человек получает в семье. Затем эстафету развития личности принимает школа. Младший школьный возраст связан с переходом ребенка к систематическому школьному обучению, которое ведет к коренному изменению социальной ситуации его развития. Там ребенок приобретает себе общественную оценку. Вся система жизненных отношений ребенка перестраивается и во многом определяется тем, насколько успешно он справляется с новыми требованиями.

В этот период дети активно развиваются как личности, формируют свои социальные навыки, учатся взаимодействовать с окружающими их людьми и адаптироваться к новым условиям обучения. Это время, когда они начинают осознавать свою самостоятельность, развивают интерес к учебе, играют важную роль в формировании своей личности и социальной компетентности. Поэтому данный процесс в рассматриваемый период происходит более интенсивно. В младшем школьном возрасте ребенок начинает осознавать, кого он из себя представляет, а именно индивидуальность, которая одновременно подвергается социальным воздействиям. Он знает, что должен учиться и менять себя, присваивая социальные понятия, знания и идеи, которые существуют в обществе, систему социальных ожиданий в отношении поведения и ценностные ориентации. Важным аспектом социализации является взаимодействие с окружающей средой, в том числе с родителями, учителями, сверстниками. Дети младшего школьного возраста стремятся к включению в различные социальные группы, где они учатся адаптироваться, сотрудничать и решать конфликты.

Особая роль здесь принадлежит учителю. Он – носитель социальной роли, с которой ребенок до школы не сталкивается. В начальной школе учитель является важнейшим агентом социализации, оказывает влияние не только на приобретение знаний, умений и навыков, но и помогает школьникам взаимодействовать со сверстниками. Одним из наиболее существенных факторов, влияющих на социализацию и развитие ребенка в школе, является убежденность учителя в собственных возможностях ученика.

Таким образом, основными особенностями процесса социализации учащихся младшего школьного возраста является принятие и внутреннее осознание социальной роли ученика, которое происходит на основе выполнения новой социально значимой ученической деятельности, включения в новую систему межличностных отношений, формирования основных психических новообразований данного возраста как предпосылок дальнейшего развития.