

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Актуальной проблемой воспитания младших школьников является взаимодействие классного руководителя с семьям обучающихся. В ходе совместной деятельности, участвуя в воспитательных мероприятиях, предъявляя ребенку единые педагогические требования взрослые субъекты образовательного процесса создают прекрасные для формирования культуры. Именно, эти два института позволяют регулировать процесс воспитания в правильном направлении. Они отвечают за формирование здоровой на физическом, психологическом и духовном уровне личности.

Анализ литературы по проблеме, посещение классных часов и родительских собраний, беседа с родителями и классными руководителями позволили нам выделить основные направления работы классного руководителя и родителей: создание доверительных отношений, формирование ценностей, развитие образовательных навыков, физическое развитие и здоровый образ жизни, трудовое воспитание.

Одним из ключевых направлений работы классного руководителя и семьи является создание доверительных отношений с младшими школьниками. Благодаря совместной деятельности они способствуют положительному восприятию первоклассниками школы, общению с классным руководителем, с одноклассниками, снижению уровня школьной тревожности. Обучение и развитие учебных навыков – важное направление работы как для семьи, так и для классного руководителя. Родители и учитель могут поддерживать ребенка в учебном процессе: помогать с домашними заданиями, следить за успехами, мотивировать к изучению новых предметов.

Физическое развитие и здоровый образ жизни младших школьников находятся в центре внимания классного руководителя и семьи. Одним из ключевых аспектов воспитания является поддержка активного образа жизни учащихся.

Трудовое воспитание направлено на формирование уважения к труду и развитие любви к нему среди младших школьников. Рекомендации по

трудоу воспитанию включают вовлечение детей в общественную деятельность, давая возможность участвовать в дежурствах, организации мероприятий и уборке школьной территории.

Выделенные направления работы классного руководителя с семьями детей благоприятно влияют на взаимовыгодное сотрудничество по вопросам воспитания младших школьников так как это комплексный и многогранный процесс, который требует совместных усилий всех субъектов образовательного процесса.