

**А. П. Медвецкая**

## ЗНАЧИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учебный предмет «Иностранный язык» обладает чрезвычайно большим воспитательным потенциалом. На уроках иностранного языка и в процессе внеурочной работы имеются потенциальные возможности осуществления задач нравственного, эстетического, патриотического, экологического, поликультурного воспитания учащихся.

Как показало предпринятое нами изучение вопроса, генеральным условием реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» является последовательное использование возможностей для осуществления в образовательном процессе идеи «Диалога культур». Значимость реализации идеи «Диалога культур» чрезвычайно велика. ЮНЕСКО подчеркивает, что владеть иностранным языком и использовать его как средство общения с гражданами другой страны можно только при условии, если в процессе обучения была успешно реализована идея «Диалога культур». В своем исследовании мы рассматриваем реализацию этой идеи как создание в процессе изучения иностранного языка возможностей для познания культуры народа изучаемого языка и последовательного сопоставления этой культуры с родной, национальной, т.е. как своего рода взаимодействие и взаимосоприкосновение познаваемой и родной культур.

Правомерно утверждать, что последовательная реализация идеи «Диалога культур» является ключевой в осуществлении учебной и внеурочной работы по решению практически любых воспитательных задач средствами учебного предмета «Иностранный язык».

Уже первые результаты изучения вопроса позволяют судить о том, что образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» без полноценной реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» не будет отвечать требованиям современного социального заказа, поскольку цель изучения иностранного языка состоит не только в овладении языковыми и речевыми нормами, но и, что принципиально важно, в формировании многоязычной поликультурной личности. В связи с этим предоставляется необходимым всесторонне изучить все существующие возможности реализации идеи «Диалога культур» на уроке иностранного языка и в процессе организации внеурочной воспитательной деятельности учащихся по учебному предмету.