

Н. В. Медведева

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГЕРМАНИИ

Изучение опыта подготовки педагогических кадров в различных странах представляет значительный профессиональный интерес для будущих учителей. Подготовка учителей в Германии состоит из двух этапов: обучение в университете (до первого государственного экзамена) и двухлетняя педагогическая практика (до второго государственного экзамена). Обучение в бакалавриате обычно длится 3–4 года в зависимости от того, какую степень получает будущий учитель. После завершения бакалавриата студенты могут приступить к программам магистратуры по педагогическим специальностям, таким как образование, управление образованием, методика преподавания конкретного предмета, образовательная психология и другие. Программы магистратуры обычно длительностью 1–2 года.

Практика делится на школьную, которая включает в себя *Tadespraktik* в течение второго семестра и *Blockpraktik*, которая продолжается четыре недели летом между учебными семестрами. Двухлетняя практика после окончания вуза называется референдариадом.

В конце обучения в университете студенты сдают первый государственный экзамен по двум или трем учебным предметам и педагогическим наукам – и письменно, и устно. Далее следует двухлетняя педагогическая практика (референдариад), после которой преподаватель получает лицензию на преподавание.

В основу практических примеров для анализа была использована информация двух немецких университетов – Лейпцига и Кобленц-Ландау. Общим у двух университетов является программа обучения: бакалавриат 3–4 года, магистратура – 1–2 года. Из различий удалось выяснить то, что университет Кобленца делает акцент на практическую деятельность, в то время как университет Лейпцига преимущественно проводит исследовательскую и научную деятельность. Также в университете Кобленца более индивидуализированный подход к обучению. В Лейпциге предлагается более широкий выбор специализированных программ и учебных дисциплин.

В зависимости от уровня и типа школы, в которой студент планирует в дальнейшем работать, после окончания вуза ему предлагаются различные должности преподавателей: должность учителя первой степени I (учитель начальной школы), для чего необходимо пройти обучение в течение 6 семестров; должность учителя второй степени I (учитель 5–10 классов базовой, реальной школы и гимназии), для чего также необходимо пройти обучение в течение 6 семестров; должность учителя второй степени II (учитель 11–13 классов гимназии и школы) после обучения в течение восьми семестров.