

В. А. Богданович

КАК ПОВЫСИТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В связи с общемировой тенденцией старения педагогических кадров повышение привлекательности педагогической профессии позволит привлечь талантливых и мотивированных молодых людей в педагогическую сферу и поможет повысить качество образования.

Для определения эффективности мер по привлечению молодежи в педагогическую профессию мы провели анкетирование студентов 2–5 курсов МГЛУ ($n = 45$), которым предлагалось оценить востребованность и привлекательность педагогической профессии среди белорусской молодежи, а также указать на те меры, которые могут в наибольшей степени стимулировать молодежь к выбору педагогической профессии.

По результатам анкетирования, профессию педагога считают востребованной в современном обществе 71 % опрошенных студентов, в то время как на вопрос о популярности педагогической профессии среди молодежи 80 % респондентов ответили отрицательно. Полученные результаты подтверждают актуальность проблемы повышения привлекательности педагогической профессии среди белорусской молодежи. При этом экономические меры стимулирования молодые люди рассматривают в качестве приоритетных (увеличение заработной платы – 86 %). Среди других стимулирующих мер значимыми для молодых людей являются гарантии безопасности, защиты прав, чести и достоинства (60 %), возможности карьерного роста (53 %) и творческого самовыражения (53 %), чёткая нормированность педагогического труда (51 %), расширение возможностей повышения квалификации и обмена опытом (42 %).

Что касается способов информирования и пропаганды педагогической профессии среди молодёжи, то, по мнению студентов, наиболее эффективными являются популяризация блогов и видеоблогов педагогов-мастеров в социальных сетях (75 %), встречи с успешными педагогами (53 %), создание онлайн-платформы для обсуждения проблем молодых педагогов (48 %), организация педагогических конкурсов для старшеклассников «Профессиональные пробы» (33 %), открытие профильных педагогических классов (27 %).

В целом результаты опроса указывают на недостаточную популярность профессии педагога среди современной молодежи. Первоочередными мерами для повышения ее привлекательности молодежь считает экономические (повышение заработной платы и улучшение условий труда), информационные (популяризация значимости педагогической профессии и возможностей карьерного роста в образовании), социальные (создание программ поддержки и развития молодых педагогов в начале их профессиональной карьеры).