

**М. Д. Бильдюк**

## **РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ И ПОДДЕРЖКИ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Вопрос социального развития учащихся младшего школьного возраста в последние годы оказывается в фокусе внимания исследователей в области педагогики и детской психологии. Причиной тому служит наличие целого ряда факторов, влияющих на социальное развитие младших школьников. Советский психолог Л. С. Выготский в своих работах писал, что социальная среда способствует формированию основных характеристик личности у ребенка этого возраста и обеспечивает его социальное развитие. Не секрет, что семья является первой социокультурной средой ребенка, и именно поэтому ее роль в социальном развитии учащихся младшего школьного возраста нельзя недооценивать.

Одной из форм контроля родителей может выступать установление правил и ограничений, что помогает ребенку понять, как вести себя в обществе, что является приемлемым и неприемлемым. Это способствует формированию у ребенка понимания социальных норм и правил взаимодействия с окружающими. Другим проявлением родительского контроля может быть мониторинг деятельности ребенка. Мониторинг деятельности детей со стороны родителей играет ключевую роль в социальном развитии ребенка по причине возможности укрепления связи и взаимодействия с ним. Обучение родителями навыкам и ценностям также может выступать как форма контроля детей, способствующая развитию социальных навыков ребенка. Родители могут учить детей общению, толерантности, уважению к другим, что поможет им в развитии социальных навыков и гармоничных отношений с окружающими.

Стоит также упомянуть, что психологическая поддержка со стороны родителей играет важную роль в социальном развитии детей, поскольку она способствует развитию эмоционального интеллекта. Психологическая поддержка от родителей помогает детям развивать эмоциональную компетенцию, осознавать и управлять своими эмоциями, понимать чувства других и учиться эмпатии. Поддержка родителей может проявляться в активном участии в жизни ребенка, тем самым помогая ему в обучении, стимулируя интерес к учебе и саморазвитию, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам и поддерживая его успехи и достижения.

Таким образом, сочетание родительского контроля и поддержки является оптимальным подходом к социальному развитию учащихся младшего школьного возраста, поскольку оно способствует формированию навыков общения, социальной компетенции и успешной адаптации к жизненным ситуациям. Поэтому, важно обеспечивать учащихся родительской поддержкой и контролем, чтобы обеспечить им благоприятное социальное развитие и успешное взросление.