

И. Н. Смоглей

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА «QUIZLET»
ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ
СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ**

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. В настоящее время существует множество мобильных приложений для изучения иностранных языков.

Интернет-ресурс «Quizlet» выделяется из множества альтернатив.

«Quizlet» – это интерактивный сервис, позволяющий легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек.

Одной из важных задач при обучении иностранному языку является необходимость изучения лексики у обучающихся, так как невозможно обойтись без знания словарного состава языка и способности им воспользоваться в процессе общения.

Для многих студентов изучать лексику достаточно сложно и даже скучно, особенно когда ее представляют в виде списков слов для заучивания, что часто приводит к тому, что лексические единицы никак не хотят усваиваться у изучающих иностранный язык.

Целью данного доклада является анализ процесса обучения лексике студентов 3 курса, изучающих английский язык как 2-й иностранный, с использованием онлайн-платформы «Quizlet».

Для оптимизации обучения лексике созданы учебные курсы с использованием платформы «Quizlet»: «English Speech Practice. Intermediate» (<https://quizlet.com/class/26472079>) и «English Speech Practice. Beginners» (<https://quizlet.com/class/24442168>).

Онлайн-платформа «Quizlet» предоставляет возможность создавать интерактивные учебные материалы, сеты, которые помогают усвоению и запоминанию учебного материала в игровой форме. Учебные сеты можно объединять

и интегрировать в учебные курсы. Для создания учебного сета можно использовать языковую комбинацию (английский и русский/белорусский) в формате: слово на английском языке – его эквивалент в русском/белорусском языке – соответствующее изображение, дополненное звучанием. Есть также возможность создания англо-английской версии по формату: слово на английском языке – его определение на английском языке – соответствующее изображение, дополненное звучанием.

«Quizlet» предлагает несколько различных режимов обучения и игр, позволяя по-разному взаимодействовать с учебными карточками.

Режим «флэш-карты» – основной режим обучения, который позволяет просматривать каждую карточку в отдельности, переключаться между термином, понятием и определением, включать звук. В режиме «тест» предоставляется случайно сгенерированный тест, основанный на выбранном наборе флэш-карт. Режим «заучивание» предлагает вопросы по возрастающей степени сложности: выбрать правильный вариант для предложенного английского слова с изображением, напечатать перевод для английского слова с изображением, напечатать перевод для английского слова без изображения. Режим «сопоставление» позволяет находить соответствия между английскими и русскими/белорусскими словами, перетаскивая предлагаемые элементы.

Основными преимуществами интернет-ресурса «Quizlet» в обучении лексике студентов, изучающих английский как 2-й иностранный, являются оптимизация процесса обучения на занятии, четкая структуризация необходимого материала, простота в использовании, возможность удаленного обучения студентов в удобное для них время, возможность создания студентами своих собственных карточек и как следствие повышение их мотивации в изучении новой лексики, возможность обновления данных, что позволяет поддерживать актуальность учебного материала.

Таким образом, «Quizlet» – это удобный онлайн-ресурс, который помогает запоминать новые слова и фразы с помощью интерактивных карточек и упражнений, которые можно выполнять в любое удобное время. Платформа может быть с легкостью адаптирована под различные стили обучения, восприятия и мышления, при регулярном использовании позволяет закрепить необходимый языковой материал за непродолжительный период времени.