

**С. Л. Гриц, Е. Н. Капская**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ**

Термин «подход к обучению» является базовым понятием методики преподавания иностранных языков, определяющим выбор методов, приёмов

и технологий обучения данному предмету. Существуют различные трактовки и варианты. В настоящее время наиболее актуальными являются коммуникативный подход, основная идея которого предполагает практическое применение изучаемого языка в конкретных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации, а не простое заучивание языковых форм и грамматических правил; инновационно-коммуникативный, направленный на формирование практических навыков и умений с использованием современных технологий; и компетентностный подход, предусматривающий направленность педагогического процесса на формирование у студентов универсальных, профессиональных, общепредметных и общекультурных компетентностей в процессе обучения иностранному языку.

Большое внимание уделяется инновационно-коммуникативному подходу, используются и разрабатываются новые технологии, платформы и ресурсы. В своей работе мы стали использовать интерактивную программу Wordwall. С помощью этого универсального учебного ресурса можно создавать кроссворды, карточки с терминами, словесные игры, сопоставления и многое другое. Кроме того, платформа имеет большую библиотеку уже готовых игр и заданий. Преподаватель создает игру или тест, а затем делится ссылкой на нее со своими студентами. Те могут работать на своих компьютерах или устройствах, используя эту ссылку. Все результаты сохраняются на платформе, что позволяет преподавателю отслеживать процесс.

Программа Wordwall проста в использовании и помогает создавать упражнения, оптимально подходящие, как для интерактивной доски, так и для индивидуальной работы на компьютерах, не требует специальных знаний и умений от преподавателя, позволяет создавать интерактивные упражнения с использованием изображений и тестов. Встроенный искатель изображений автоматически находит и предлагает изображения. Кроме того, редактор, работающий онлайн, позволяет выполнять упражнения дистанционно и собирать статистику выполнения заданий студентами.

Онлайн упражнения представляют собой простые, но полноценные компьютерные игры, условием прохождения которых будет решение задач, поставленных преподавателем, исходя из требований конкретного урока. Содержание и наполнение каждой игры можно менять, дополнять по мере продвижения учащихся по программе изучения английского языка. Кроме того, всегда есть возможность воспользоваться готовыми наработками коллег всего земного шара. Просьба озвучить игровые моменты предназначается для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков употребления языковых явлений.

Один из плюсов сервиса Wordwall – это существование программы для создания и использования упражнений оффлайн. На любом компьютере без выхода в интернет можно установить программное обеспечение и на электронном носителе предоставить упражнения. Программа имеет понятный пользовательский интерфейс на многих языках. Для любого этапа урока можно найти подходящий шаблон.

Вращающиеся карточки (Flip Tiles) чаще используются на этапе введения или закрепления новых лексических единиц, представляют собой двусторонние карточки, на которых можно использовать как изображения, так и текстовые элементы. На уроке английского языка этот элемент удобен для стимулирования устных высказываний по определенной ситуации в парной работе, а при переворачивании карточки осуществляется самопроверка. Задача студентов высказать отношение или рассказать о событии, отмеченном на одной стороне карточки, а затем, перевернув карточку, проверить свои догадки. Колесо удачи (Random wheel) предлагает случайный выбор задания, предложения, вопроса или темы для работы. Вносит элемент игры в процесс формирования грамматических навыков и разнообразит образовательный процесс. Используется также в трансформационных упражнениях, способствует активизации новой грамматической структуры, может использоваться также и на этапе контроля языковых навыков, при обучении говорению на ситуативной основе.

Коллективное обсуждение дает возможность создавать наглядные заметки, которые в оригинальной форме будут представлены на доске. Используется на этапах обучения монологической речи, для создания ситуаций общения или при работе с образцами монологических высказываний.

Найти соответствие (Match up) – это упражнение на сопоставление картинок, предложений, слов или их дефиниций. Чаще такого типа упражнения используются при изучении, закреплении и контроле лексического материала или грамматических явлений. Программа сразу показывает правильность ответа, что дает возможность студенту самостоятельно исправить ошибку, тем самым снимая напряжение и страх перед контролем и создавая ситуацию успеха.

Оценочная шкала позволяет выражать свое мнение по нескольким позициям или расположить события по нескольким позициям (нравится / равнодушен / не нравится и т.п.). Используется при обсуждении прочитанного или услышанного, для ранжирования или распределения речевых и грамматических компонентов по категориям, а также при проведении интервью в группе для статистического обобщения результатов.

Опрос (Quiz) дает возможность создавать опросник-тест с любым количеством вопросов и вариантов ответа. Работает как обычный опросник или анкета, которая используется на всех этапах усвоения материала: при обучении лексике и грамматик, для контроля понимания прочитанного или услышанного при обучении чтению или аудированию, для проведения комплексного тестирования или подготовки к тестам.

Составление предложений – это упражнение на перестановку букв в словах, слов в предложениях, составление текста из предложений и т.п. Заменяет скучную письменную работу, облегчит запоминание структуры предложений, развивает внимание, умение различать и понимать слова в составе предложения, смысловую догадку.

Шаблон «Упорядочить по рангу» – это ранжирование слов, предложений, изображений, используется на уроках для составления плана текста, расстановки по алфавиту или грамматическим признакам.

Особо следует обратить внимание на то, что содержимое созданного упражнения по одному шаблону, можно конвертировать в другой тип упражнения, используя тот же материал, обрабатывая его различными упражнениями. Wordwall дает такую возможность как для оффлайн материала, так и для создания игр онлайн. Таким образом лексический или грамматический материал одной темы обрабатывается в разных упражнениях.

Применение Wordwall не ограничивается традиционными методами обучения, такими как упражнения на заполнение пропусков или выбор правильного варианта ответа. Один из необычных способов использования Wordwall – это создание историй с употреблением определенной конструкции. Во-вторых, Wordwall позволяет преподавателям создавать индивидуальные задания и тесты для каждого студента. Это особенно полезно для тех, кто занимается с группами студентов с разным уровнем знаний. Можно настроить упражнения таким образом, чтобы они соответствовали уровню каждого студента. Здесь находит подтверждение мысль исследователя З. Р. Девтеровой о том, что использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку может «решить проблемы индивидуализации обучения, его интенсификации и оптимизации». В-третьих, Wordwall обеспечивает возможность быстрой проверки знаний учащихся. Преподаватель может легко отслеживать успехи своих студентов и узнавать, какие темы нуждаются в дополнительном изучении, что позволяет адаптировать занятия и упражнения в соответствии с потребностями каждого студента. Наконец, Wordwall является доступной и удобной платформой. Ее можно использовать на любом устройстве, включая компьютеры, планшеты и смартфоны, что делает процесс обучения более гибким и удобным для всех сторон.

Подводя итог, хочется отметить, что многогранный инструментальный сервис WordWall дает преподавателю неисчерпаемый источник для педагогического творчества, мотивирует обучающихся к изучению иностранного языка, способствует повышению успешности в формировании практических знаний в данной области. Совместная деятельность преподавателя и студентов на основе использования онлайн сервиса Wordwall является эффективной базой для организации и проведения информативных и продуктивных учебных занятий.