

**Е. М. Варламова**

## ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Проблема обучения английскому языку как иностранному студентов младших курсов высшего учебного заведения является актуальной, так как на сегодняшний день знание английского языка является необходимостью для профессиональной деятельности специалиста любой отрасли, а особенно лингвиста. Однако, в большинстве случаев, осознанное изучение иностранного языка начинается только с поступлением в высшее учебное заведение.

В настоящее время изучение английского языка как второго иностранного приобретает всё большую популярность. Это связано с рядом факторов, таких как развитие международных связей, повышение статуса английского языка в обществе и его значимость в сфере труда.

Следует отметить, что низкий уровень владения английским языком как иностранного студентами младших курсов высшего учебного заведения обусловлен недостаточной мотивацией к изучению иностранного языка, отсутствием необходимости использования иностранного языка в повседневной жизни.

В данном докладе хочу рассказать об основных проблемах, с которыми сталкиваются студенты младших курсов высшего учебного заведения при изучении английского языка, и предложить некоторые пути, методики и подходы, которые могут помочь им в этом процессе.

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются студенты, является недостаток мотивации. Многие из наших студентов изучали английский язык в школе или на курсах изучения иностранных языков, но после окончания школы перестали им заниматься и потеряли интерес к нему. В результате они не видят необходимости в изучении английского языка и не прилагают достаточных усилий для его освоения.

Для решения этой проблемы преподаватели могут использовать различные методики, направленные на стимулирование интереса к изучению английского языка. Например, преподаватели могут использовать интерактивные упражнения, игры и ролевые игры, которые помогут студентам активно взаимодействовать друг с другом и применять полученные знания на практике.

Кроме того, преподаватели могут проводить дополнительные мотивационные мероприятия, такие как конкурсы, викторины и вечера английского языка. Но важно отметить тот факт, что необходимо учитывать уровень владения языком у студентов, изучающих английский как иностранный. Студенты начального уровня могут стесняться и бояться принимать участие в такого рода мероприятиях, поэтому здесь важна мотивация и стимул. Важно также показывать студентам какие возможности открываются перед ними при владении английским языком, например, возможность общения с иностранными друзьями или поступления на международную программу обмена.

Ещё одной проблемой, с которой сталкиваются студенты, является слабое владение грамматикой и лексикой английского языка. Многие из них имеют недостаточное представление о правилах грамматики и не знают достаточного количества слов и выражений для свободного общения на английском языке.

Для решения этой проблемы преподаватели могут использовать различные методики и упражнения, направленные на отработку грамматических правил и расширение словарного запаса студентов. Например, преподаватели могут использовать различные интернет ресурсы, которые помогут быстрее запомнить новый материал.

Кроме того, преподаватели могут использовать различные виды текстов (тексты песен, стихотворений, рассказов) для расширения словарного запаса студентов. Важно также помочь студентам развить навык чтения и письма на английском языке, так как это поможет им лучше понимать и использовать изучаемый материал.

Ещё одной проблемой, с которой сталкиваются студенты, является боязнь говорить на английском языке. Многие из них не чувствуют себя уверенно в общении на английском языке из-за недостатка практики и опасения сделать ошибку.

Для решения этой проблемы преподаватели могут проводить специальные уроки, на которых студенты будут иметь возможность практиковать разговорный английский язык. Например, они могут использовать парные и групповые упражнения, в ходе которых студенты будут общаться друг с другом на английском языке.

Кроме того, преподаватели могут создавать атмосферу поддержки и взаимопомощи на занятиях, чтобы студенты чувствовали себя более комфортно при общении на английском языке. Важно также поощрять студентов говорить на английском языке за пределами учебного класса, например, при общении с иностранными друзьями или при использовании интернет-ресурсов на английском языке.

Таким образом, изучение английского языка как иностранного студентами младших курсов высшего учебного заведения может быть эффективным при использовании различных методик и подходов. Важно помочь студентам найти мотивацию для изучения языка, развить их грамматические и лексические навыки и помочь им преодолеть боязнь говорить на английском языке.