

П. М. Леонтьев

О ФОРМАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования является организация всестороннего сотрудничества, в том числе и развитие сетевого взаимодействия, на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие открывает новые возможности решать образовательные задачи, которые не просто реализовывать отдельному учреждению образования из-за дефицита кадровых, временных, материально-технических и других ресурсов. Сетевая форма организации сотрудничества генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия, создавая таким образом потенциал, который приводит как к развитию системы образования в целом, так и к повышению качества образовательной деятельности в частности.

Сетевое взаимодействие учреждений высшего образования основывается на следующих основных принципах:

- наличие объединяющей цели, предполагающей кооперативное взаимодействие, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника этого взаимодействия;

- взаимная выгода, что предполагает решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;

- инновационность, предполагающая внедрение новых технологий, выработку новых идей и решений для деятельности в сфере образования;

- синергия, как накапливающийся положительный эффект взаимодействия, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений образования в сравнении с уровнем эффективности каждого учреждения, взятого в отдельности.

При сетевом взаимодействии учреждений высшего образования могут осуществляться следующие виды мероприятий, направленные на повышение качества образования и достижение нового уровня личностно-значимых образовательных результатов, обучающихся:

- конкурсы научно-исследовательских работ и проектов;

- предметные олимпиады и конкурсы;

- образовательные лагеря и школы;

- круглые столы, научно-практические семинары и выставки, в том числе проводимые в дистанционном формате с использованием современных ИКТ;

- лектории и рабочие встречи по широкому спектру проблем, представляющих интерес для участников сетевого взаимодействия.

Далее будет представлен краткий анализ реализации сетевого взаимодействия между факультетом английского языка МГЛУ и структурными подразделениями зарубежных УВО-партнеров.

Одной из форм международного сетевого взаимодействия, организованной на факультете кафедрой фонетики английского языка совместно с кафедрой фонетики английского языка МГЛУ (г. Москва), является ежегодная Международная фонетическая олимпиада по английскому языку «МГЛУ+МГЛУ», в которой участвуют студенты трех факультетов МГЛУ (Минск) и студенты двух факультетов МГЛУ (Москва).

Основная цель Олимпиады состоит в создании условий для раскрытия творческого потенциала и стимулирования интереса к фонетике у обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья.

Олимпиада проводится в два этапа. На первом этапе профильные кафедры и организационные комитеты проводят предварительный отбор участников на местах. На втором этапе конкурсантам предлагается продемонстрировать свои фонетические навыки и умения в четырех номинациях:

- 1) выполнение специальных тестовых онлайн заданий на проверку нормативных знаний;

2) чтение английской поэзии (участники высылают свои видеоролики);
3) чтение английской прозы (участники высылают свои видеоролики);
4) спонтанное высказывание на заданную тему (через онлайн-подключение). Для максимальной объективности оценки производимых навыков и умений жюри не оценивает студентов своего учебного заведения.

Организационный комитет предлагает каждому местному составу жюри оценить выступления студентов другого учебного заведения.

Результаты выступлений участников объявляются на торжественной церемонии награждения, которая проходит в режиме телемоста между двумя вузами с одним ведущим из Минска и одним ведущим из Москвы. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и подарками. Для информационного сопровождения Олимпиады и решения организационных вопросов функционирует специальный телеграмм канал.

В русле реализации сетевого взаимодействия на 2023–2024 учебный год кафедрой лексикологии и стилистики английского языка предусмотрено следующее.

– Продолжить сотрудничество с Волгоградским государственным университетом в проведении международного лектория. На 2023–2024 учебный год от кафедры запланированы 4 онлайн лекции для студентов и преподавателей Волгоградского государственного университета, 2 из которых уже проведены в ноябре и декабре 2023 г.

– Продолжить сотрудничество с Российским государственным аграрным университетом-МСХА им. К. А. Тимирязева в организации и проведении Международного онлайн-конкурса переводческого мастерства.

– Продолжить сотрудничество с Ивановским государственным университетом в части обмена результатами научных исследований в области корпусной лингвистики и преподавания английского языка. В декабре 2023 г. четыре преподавателя Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета приняли участие в международной научно- практической конференции «Преподавание английского языка в современном мире: новые вызовы и новые возможности», организованной кафедрой лексикологии и стилистики английского языка и кафедрой зарубежной литературы. В марте 2024 организовано участие 2 преподавателей кафедры в Международной корпусной неделе на базе ИВГУ и участие в пленарном заседании международной научной конференции «Соловьевские чтения – 2024» в МГЛУ доктора филологических наук, директора Института гуманитарных наук Ивановского государственного университета Маник Светланы Андреевны (онлайн).

В рамках реализации сетевого взаимодействия с зарубежными УВО кафедра истории и грамматики английского языка расширяет контакты с Пермским государственным национальным исследовательским университетом.

Было проведено совместное заседание «Слушаем. Обсуждаем. Делимся открытиями» студенческих научных кружков кафедры истории и грамматики английского языка МГЛУ и филологического факультета ПГНИУ. Участники

представили доклады, отражающие промежуточные/итоговые результаты своих научных исследований (визуализированные, содержательно емкие презентации курсовых/дипломных/магистерских/аспирантских проектов).

Сотрудники кафедры приняли участие в организации и проведении Международной научной студенческой конференции «ФИЛОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ» на базе филологического факультета ПГНИУ (Пермь), а также в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Я и другой в языке и культуре», включенной в крупнейшую в современной истории России государственную программу поддержки университетов «Приоритет 2030».

Представители кафедры приняли непосредственное участие в реализации совместного проекта МГЛУ и Московского государственного лингвистического университета – проведение независимой оценки качества образования на базе ФГБУ «Росаккредагентство». Осуществлена разработка фондов оценочных средств по теоретической грамматике; продолжается координирование разработки совместного теста по теоретической грамматике с кафедрой грамматики и истории английского языка МосГЛУ.

Под руководством представителей ППС кафедры зарубежной литературы студенты факультета приняли участие в работе Международного временного творческого студенческого коллектива, выполняющего НИР по теме: «Русский язык в культурном пространстве России и Беларуси: сопоставительный аспект» международного сетевого проекта МГЛУ и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.