

## **Д. Еремелько**

### **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ**

В современной школе учащиеся сталкиваются с большим разнообразием предметов, и одной из дисциплин, которая способна подготовить учащегося к межкультурному сотрудничеству, способствовать развитию культуры международного общения является «Иностранный язык». На сегодняшний день обучение языку должно осуществляться через единство с культурой народов, говорящих на разных языках и миром. Иностранные языки способствуют гуманизации международных отношений, взаимодействию стран в рамках диалога культур.

Воспитание в духе толерантности рассматривается в качестве безотлагательного императива. Содержание предмета «Английский язык» имеет огромный развивающий и воспитывающий потенциал.

Межкультурное взаимодействие – общение на иностранном языке. Следует донести до ребенка, что культура другой страны не лучше нашей и не хуже своей, она просто иная, и необходимо с уважением принимать ее. Важно, чтобы учебный образовательно-воспитательный процесс по предмету «Английский язык» был основан на модели, которая содействует формированию национального межкультурного общения, тогда возможно говорить о миротворческом воспитании школьников.

Именно благодаря воспитательному аспекту формируется понимание учащимися такого термина, как «диалог культур», который требует языковой и расовой терпимости, воспитывает желание к духовному обогащению через изучение культуры других стран, осознание и более глубокое погружение в свою культуру через контекст иноязычных стран. Через воспитание уважения к культуре других стран проявляется гордость за свою нацию, страну, культуру. Взаимопомощь жителей разных стран, сотрудничество – еще одна составляющая воспитательного аспекта.

В процессе образовательного процесса освещаются такие темы, как «праздники, путешествия по разным странам, обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, национальная кухня, межличностные отношения». Это дает возможность учащимся погрузиться в культуру разных стран, и тем самым воспитывать свое миролюбивое отношение к народам.

Сегодняшняя программа по изучению иностранного языка в контексте диалога культур полностью направлена на миротворческое воспитание школьников в духе культуры мира, на воспитание толерантной личности человека культуры.

## **А. Калачик**

### **КУЛЬТУРА МИРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА МИРА**

Культура мира – это набор ценностей, установок, способов поведения и образа жизни, которые отвергают насилие и предотвращают конфликты.