

Д. А. Шинкаренко

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОСЕТИ TWEE**

Современный мир переживает эпоху изменений и технологических нововведений, что находит отражение в различных сферах человеческой деятельности, включая систему образования. Одним из наиболее перспективных направлений в образовательной сфере является интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс, что открывает новые возможности и перспективы для повышения качества и эффективности обучения. Особое значение эти инновации приобретают в обучении иностранным языкам (ИЯ), где применение ИИ способно существенно трансформировать традиционные подходы и методы обучения.

Технологии ИИ предоставляют широкий спектр инструментов для создания персонализированных и адаптивных образовательных программ, которые могут значительно улучшить процесс изучения иностранных языков. ИИ способен анализировать индивидуальные потребности и уровень знаний каждого обучающегося, благодаря чему предоставляются персонализированные задания и материалы, что способствует более глубокому и осознанному усвоению учебного материала. Виртуальные ассистенты и чат-боты на основе ИИ могут выступать в роли речевых партнеров, позволяя студентам практиковать устную и письменную речь в реальных ситуациях общения, что повышает уровень их коммуникативной компетенции.

Технологии ИИ могут также значительно облегчить работу преподавателей, автоматизируя процессы оценки знаний и предоставляя оперативную обратную связь студентам. Кроме того, использование профессиональных нейросетей в преподавании ИЯ позволяет решать такие педагогические задачи, как подготовка к занятиям и разработка дидактических материалов. Это освобождает время педагогов для реализации индивидуального подхода к обучающимся, а также для разработки и внедрения инновационных технологий обучения.

В педагогическом сообществе активно используются нейросеть TWEE, инструменты которой позволяют создавать персонализированные дидактические материалы для организации образовательного процесса по иностранному языку. Рассмотрим возможности данных инструментов более подробно.

TWEE использует технологии ИИ для генерации текстов и различных типов заданий, основанных на заданной теме, исходном тексте или видеоконтенте.

Изначально инструменты TWEE предназначались для работы с контентом только на английском языке, но на сегодняшний день нейросеть работает на базе многих языков. Одним из преимуществ сервиса является его простота использования и понятный интерфейс, что делает его доступным для пользователей с разным уровнем цифровой грамотности. Сервис условно бесплатный, поскольку установлены ограничения: до 20 раз в месяц на использование инструментов для генерации текстов и заданий к ним и до 10 раз в месяц по использованию медиаинструментов.

TWEE предлагает инструменты, которые позволяют генерировать дидактические материалы для обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение) и двум аспектам языка (лексика и грамматика).

Для разработки материалов для обучения чтению можно сгенерировать текст на основе темы, либо загрузить свой текст или указать ссылку на какую-либо страницу в интернете. Генерация текста осуществляется по определенным параметрам, а именно – уровень владения языком по общеевропейской шкале CEFR (Simple A1-A2, Intermediate B1-B2, Advanced C1-C2), степень образования (начальное, базовое, среднее либо высшее образование), жанр текста и объем. Также можно указать лексические единицы, которые должны быть включены в генерируемый текст. Далее сервис предлагает разработать различные виды заданий. Это могут быть вопросы к тексту (открытые вопросы, вопросы с множественным выбором, верные/неверные утверждения), диалог на основе текста или темы, создание трех заголовков для текста (два из них неправильные и один правильный). Кроме того, TWEE генерирует небольшие тексты для чтения, а именно прайс-лист, объявления, знаки, приглашения, инструкции и заголовки.

В бесплатной версии TWEE задания для обучения аудированию генерируются на основе видео из YouTube. Сервис предлагает разработать к видеофрагменту дискуссионные вопросы на предтекстовом этапе, вопросы с вариантами ответов, верные/неверные утверждения, задания на заполнение пропусков

и вопросы открытого типа, а также генерирует три варианта резюме для контроля полноты и глубины понимания содержания видеофрагмента на текстовом этапе.

Для развития умений письменной речи нейросеть генерирует темы для написания эссе, подбирает цитаты известных людей по заданной тематике, формулирует различные точки зрения на определенную тему/проблему, создает список достоинств и недостатков, а также находит интересные факты, которые могут выступать стимулом как для письменных, так и для устных речевых высказываний, проведения дискуссии или дебатов в учебной группе. Для развития умений устного речевого общения можно также сгенерировать ряд проблемных вопросов по заданной теме, обсуждение которых базируется на личном опыте обучающихся и требует определенных фоновых знаний. Кроме того, нейросеть Twee предлагает набор творческих письменных заданий, чтобы мотивировать обучающихся использовать активный словарь. Например, в качестве заданий предлагается написать сообщения в социальных сетях, комментарии к ним, электронное письмо в крупную компанию, обзор товара на маркетплейсе и т. д.

Для работы над лексической стороной речевого общения нейросеть позволяет осуществить отбор лексических единиц по заданной теме или извлечь словосочетания из текста, из которых в дальнейшем могут быть составлены предложения и разработаны упражнения на заполнение пропусков, соотнесение слова с его лексическим значением, словообразование и последующее заполнение пропусков, соотнесение слова на иностранном языке с его переводом.

Вместе с тем сервис генерирует небольшие коммуникативные ситуации с использованием указанной лексики, что позволяет изучить новые слова и фразы в контексте.

Инструменты TWEE для работы над грамматикой генерируют упражнения на перефразирование и составление предложений из слов, словосочетаний или частей предложения.

Проанализировав функционал инструментов TWEE, можно сказать, что данная нейросеть обладает большим дидактическим потенциалом и может способствовать более эффективному решению педагогических задач, а именно – разработке дидактических материалов для обучения основным ВРД и аспектам языка. Преимущества использования данного сервиса мы видим в значительной экономии времени педагога на подготовку к занятиям, создании персонализированных материалов, учитывающих такие индивидуальные особенности обучающихся, как уровень владения языком, степень образования, возраст, а также интересы и потребности обучающихся, которые выражаются в формировании ситуативно-тематического содержания обучения. Однако следует учитывать, что разработанный учебный контент может иметь ошибки, как содержательного, так и языкового плана, поэтому педагогу необходимо тщательно проверять разработанный TWEE контент и при необходимости вносить правки.