

**О. В. Ракитская**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В современном мире иностранный язык рассматривается как средство межкультурной коммуникации, а языковая подготовка предполагает не только овладение лексической, грамматической и фонетической системами иностранного языка, но и приобщение к иной национальной культуре, формирование поликультурной личности, готовой к общению и взаимодействию в условиях глобализации и культурной интеграции. Такой подход требует внедрения инновационных технологий, позволяющих повысить качество иноязычного образования. Инновационные технологии обучения – это современные методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся, на их вовлечении в активный познавательный процесс, формировании коммуникативных навыков и умений, а также умения работать самостоятельно. В условиях коммуникативно-ориентированного обучения иностранному языку стимулирование речемыш-

лительной активности учащихся является важнейшей стратегической задачей методического обеспечения учебного процесса. Исходным моментом обучения должна быть ситуация, т.к. язык нужен и используется в определённых ситуациях, ради какой-либо цели (убедить, получить информацию, выразить мнение, чувства и т.д.), а следовательно, в учебном процессе главным должно быть решение коммуникативных задач, а не усвоение лексики и грамматики. Данный подход предполагает не традиционные объектно-субъектные отношения между преподавателем и учащимися, но субъектно-субъектные, равнопартнёрское учебное сотрудничество преподавателя и учащихся в совместном решении коммуникативно-познавательных задач. Преподаватель дидактически организует этот процесс, используя различные методические приёмы. Для того, чтобы методический приём стал коммуникативным, необходимо несколько условий: наличие чётко определённой и интересной темы; наличие цели, коммуникативной задачи; перенесение коммуникативной задачи в личный план, т.е. достижение коммуникативной цели должно быть лично значимым для учащегося. Таким образом стимулируется креативный потенциал учащихся, развиваются их коммуникативные способности, умение формировать личное мнение и аргументированно излагать его.

Основные методические инновации сегодня связаны с применением интерактивных методов обучения. Обязательный компонент интерактивных методов обучения является взаимодействие преподавателя и учащегося, а также учащихся между собой. Это коллективные формы обучения, в которых знания усваиваются в процессе совместной групповой работы, где каждый учащийся наделён индивидуальной ответственностью. Применение интерактивных технологий на занятиях позволяет индивидуализировать учебный процесс и активизировать познавательную деятельность учащихся. Интерактивные методы обучения должны основываться на ситуации, имитирующей реальный процесс общения: мозговой штурм, дискуссии, дебаты, совместное решение проблем, ролевые и деловые игры, коллективные импровизации, симуляции, проекты, кейс-стади и др. Кроме того, важно предлагать учащимся такие организационные формы и методические приёмы обучения, которые развивали бы умение работать самостоятельно. Необходимо сместить акцент с активной деятельности преподавателя на активную деятельность студентов. Самостоятельная работа – и цель, и средство обучения.

В условиях цифровизации общества многие инновации в учебном процессе связаны с внедрением информационно-коммуникационных технологий. Использование мультимедийных и интернет-технологий позволяет не только обеспечить эффективность учебного процесса, но также повысить мотивацию к учебе и увеличить долю самостоятельной работы учащихся. Далее рассмотрим основные возможности использования ИКТ в процессе обучения иностранному языку.

На сегодняшний день существуют большое количество интернет-ресурсов, с помощью которых можно создать разнообразные интерактивные задания (викторины, кроссворды, пазлы, ребусы, шарады, головоломки, интерактивные

игры и т.п.), а также тесты и опросы. К таким ресурсам можно отнести платформы: Wordwall, Kahoot, LearningApps, Quizlet, TinyTap, Playbuzz, Bamboozle, CrossMaker, CrosswordLabs и др.

Для создания интерактивного визуального контента (инфографика, презентации, интеллект-карты, интерактивные видео и изображения), необходимого, например, для изложения нового материала на занятиях, можно воспользоваться такими онлайн-сервисами, как Canva, ThingLink, Padlet, Simpleshow, Prezi, WordArt, Freemind, Mindmeister, WiseMapping и др.

Интернет-ресурсы предлагают огромное количество аутентичных аудио- и видеоматериалов, которые по сути являются уникальным средством обучения говорению и иноязычному общению, а также формирования межкультурной компетенции, и могут включаться в программу обучения или же использоваться для организации самостоятельной работы учащихся. Например, для изучения английского языка можно использовать такие сервисы, как YouTube, TedEd, Ororo.tv, а также многочисленные подкасты: BBC Podcasts (6 minute English, The English We Speak, Global News), Learn English Podcasts от British Council, Voice of America: Learning English, Podcasts in English и др.

В целях организации самостоятельной работы учащихся, а также обучения в дистанционном формате широко используется виртуальная система управления обучением Moodle, позволяющая хранить электронные учебные материалы, задавать последовательность их изучения и обеспечивать взаимодействие преподавателя и учащихся. Система создавалась в рамках концепции электронного обучения (e-learning – electronic learning). Сегодня всё большую популярность набирает новое направление – мобильное обучение (m-learning – mobile learning), которое предполагает использование мобильных средств связи и учебных приложений, позволяющих расширить возможности и качество образования. Мобильные приложения могут использоваться в процессе обучения с целью организации и интенсификации самостоятельной работы студентов, а также как ресурсная база для разработки учебных материалов. При этом есть возможность выбрать приложение, соответствующее цели обучения: развитие навыков аудирования или говорения, постановка правильного произношения, проверка знаний грамматики, расширение словарного запаса. Среди наиболее популярных приложений для изучения английского языка следует упомянуть Sounds Right, Learn English Podcasts, Learn English Audio & Video, Learn English Grammar, Johnny Grammar's Word Challenge, MyWordBook (British Council), Sounds: Pronunciation App (Macmillan Education), Real English, Puzzle English, Memrise, Duolingo, Simpler и др.

Еще одна инновационная технология, которая начинает активно использоваться сегодня в образовании, – это искусственный интеллект. Наиболее популярной технологией с искусственным интеллектом в настоящее время является чат-бот – виртуальный собеседник, использующий диалоговые системы для различных целей. Примером может служить ChatGPT – чат-бот с искусственным интеллектом, способный отвечать на вопросы и генерировать тексты, относящиеся к различным предметным областям, на разных языках.

Рассматривается как перспективное вспомогательное средство для обучения иностранному языку, поскольку может помочь преподавателю персонализировать обучение, определяя индивидуальные потребности каждого учащегося, а также сделать процесс оценки более объективным и точным.

Безусловно, инновационные технологии делают обучение более интерактивным и увлекательным, учебная деятельность обучающихся становится более содержательной, а учебная информация – более интересной. Использование инновационных технологий в обучении иностранному языку существенно улучшает процесс обучения, положительно отражается на учебной мотивации, обеспечивает формирование ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная, позволяет дать учащимся все необходимые знания для успешного будущего.