

ВИКТИМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Л.А.Процко (Минск, БГПУ имени Максима Танка)

В статье рассматриваются факторы виктимизации современных подростков. Проанализированы результаты эмпирического исследования склонности учащихся подросткового возраста к виктимному поведению. Предлагается программа социально-педагогической деятельности по профилактике виктимного поведения подростков.

Ключевые слова: виктимность; виктимное поведение; подростки; социально-педагогическая деятельность; профилактика.

VICTIMIZED BEHAVIOR OF ADOLESCENTS AND ITS PREVENTION

L.A.Protsko (Minsk, BSPU named after Maxim Tank)

The article examines the factors of victimization of modern adolescents. The results of an empirical study of the propensity of adolescent students to victim behavior are analyzed. A program of socio-pedagogical activities for the prevention of victimized behavior of adolescents is proposed.

Key words: victimization; victim behavior; adolescents; social and educational activities; prevention.

Одной из актуальных социальных проблем в настоящее время является виктимизация детей и подростков. Под виктимизацией понимается процесс или конечный результат превращения человека в жертву.

Виктимизации подростков в современном мире способствует множество факторов – рост числа преступлений против личности, уменьшение ощущение защищенности, чувство нестабильности и уязвимости. Виктимогенный потенциал подрастающего поколения усиливают ускоренный ритм жизни, деструктивные изменения в социально-культурных процессах.

Детерминантами формирования виктимного поведения у подростков могут выступать различные события в жизни подростка: пубертат и его влияние на физиологическое, психологическое и эмоциональное состояние; слишком сильный или наоборот слабый контроль со стороны родителей; дезадаптация в школе; отсутствие друзей или релевантная для подростка асоциальная группа.

О. О. Андронникова считает, что подростковый возраст играет существенную роль в возникновении виктимных отклонений личности и выступает в качестве неспецифического фактора, который может способствовать различным формам виктимного поведения. В качестве специфических факторов, по мнению автора, выступают параметры родительской среды, субкультуры сверстников, индивидуально-личностные особенности, социальная включенность, виктимизирующие ситуации и формы межличностных коммуникаций [1].

Т. В. Белинская и М. К. Волкова, изучая склонность подростков к виктимному поведению, рассматривают в качестве детерминанты виктимности отношение родителей [2]. Их исследования позволили выявить влияние степени родительского принятия, отвержения и контроля на формирование склонности к различным моделям виктимного поведения.

Эмпирическое исследование склонности подростков к виктимному поведению, проведенное среди учащихся 9-10 классов ГУО «Средняя школа №217 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 44 имени Якуба Коласа г. Минска». С использованием методики «Склонность к виктимному поведению» О. О. Андронниковой показало, что свыше 10% подростков имеют уровень виктимности выше среднего.

Исследование позволило обнаружить взаимосвязь между различными моделями виктимного поведения у девочек: некритичный и активный тип ($r=0,692$, $p<0,01$); пассивный тип и реализованная виктимность ($r=0,644$, $p<0,01$); некритичный и агрессивный тип ($r=0,418$, $p<0,01$). У мальчиков выявлена корреляция между пассивным типом виктимного поведения и реализованной виктимностью ($r=0,761$, $p<0,01$), некритичным и активным типами виктимного поведения ($r=0,435$, $p<0,01$).

Уровень виктимности можно снизить, уменьшив силу и длительность воздействия негативных социально-психологических факторов, нейтрализуя их или сформировав навыки ответственного поведения.

Профилактика виктимного поведения подростков – это комплекс мер, направленных на противодействие различным формам насилия и вовлечение подростков в полноценную социальную жизнь. Профилактическая работа направлена в первую очередь на снижение вероятности возникновения насилия в отношении подростков; развитие у подростков навыков и умений адаптации к социальной среде; повышение осведомленности подростков о своих правах и возможностях защиты от насилия и дискриминации; формирование у подростков позитивного отношения к жизни.

Организация социально-педагогической деятельности учреждения образования по профилактике виктимного поведения подростков включает:

- организацию психолого-педагогической поддержки подростков и их социального окружения;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, законных представителей обучающихся;
- организацию мероприятий, направленных на развитие и поддержание безопасной образовательной среды.

На основе проведенного исследования была разработана программа социально-педагогической деятельности по профилактике виктимного поведения подростков «Путь к сильному Я».

Задачи программы:

- создание в учреждении образования условий для снижения склонности подростков к виктимному поведению;
- развитие у подростков чувства самоуважения, ощущения собственной ценности;
- формирование позитивной «Я-концепции», здоровой самооценки, повышение уверенности в себе;
- формирование у подростков умений и навыков безопасного поведения.

Программа включает ряд мероприятий для подростков: классные часы («Мои права», «Всеми своё время», «Жестокость и насилие. Как противостоять» и др.), занятия с элементами тренинга («Автопортрет», «Личное пространство», «Бесконфликтное общение», «Щит и меч», «Перестройка отношений», «Скажи миру «Да!» и др.), индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Программой также предусмотрены просветительские мероприятия для законных представителей обучающихся и педагогических работников, которые помогут им лучше понимать проблемы, связанные с виктимным поведением, и развивать навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с подростками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андронникова, О. О. Онтогенетическая концепция виктимности личности : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / О. О. Андронникова; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Новосибирск, 2018. – 566 с.

2. Белинская, Т. В. Исследование склонности к виктимному поведению подростков с разным отношением родителей / Т. В. Белинская, М. К. Волкова // Прикладная юридическая психология. – 2018. – №3. – С.94-102.