

ЯЗЫКОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ. ПРОБЛЕМАТИКА ОСВЕДОМЛЁННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

П.В.Судакова (Минск, филиал МГЛУ ЛГК)

Статья посвящена проблеме языковой дискриминации и уровню осведомленности населения о ней. Исследование выявляет влияние языковой дискриминации на жизнь общества и значение формирования здоровой экологичной языковой среды. Основная цель статьи - анализ уровня осведомленности населения о проявлениях языковой дискриминации и выявление факторов, влияющих на осознание населением этой проблемы. Предлагаются способы борьбы с языковой дискриминацией, такие как законодательные меры, развитие многоязычного образования и пропаганда толерантности к различным языкам и культурам. Результаты проведенного опроса среди представителей культурной сферы отображают средний уровень осведомленности населения по вопросам языковой дискриминации.

Ключевые слова: языковая дискриминация; белорусский язык; равенство.

LANGUAGE DISCRIMINATION. PROBLEMS OF POPULATION AWARENESS ABOUT MODERN LANGUAGE DISCRIMINATION

P.V.Sudakova (Minsk, branch of MSLU LGK)

The article is devoted to the problem of linguistic discrimination and the level of awareness of the public about it. The study reveals the impact of language discrimination on the life of society and the importance of creating a healthy, friendly language environment. The main purpose of the article is to analyze the level of awareness of the population about the manifestations of linguistic discrimination and identify factors affecting the awareness of the population of this problem. Ways to combat linguistic discrimination are proposed, such as legislative measures, the development of multilingual education and the promotion of tolerance to different languages and cultures. The results of the survey conducted among representatives of the cultural sphere reflect the average level of awareness of the population on issues of linguistic discrimination.

Key words: linguistic discrimination; Belarusian language; equality.

Языковая дискриминация представляет собой серьезную социальную проблему, оказывающую влияние на множество аспектов жизни современного общества. В настоящее время мало исследований посвящено проблематике осведомленности населения о языковой дискриминации, несмотря на то, что эта тема имеет огромное значение для формирования здоровой языковой среды и обеспечения равенства прав всех языковых групп.

Языковая дискриминация - это форма дискриминации, основанная на языковой принадлежности человека. Она проявляется в негативном отношении к людям из-за их языка или диалекта, а также в ограничении доступа к образованию, работе, здравоохранению и другим сферам жизни из-за использования определенного языка.

На сегодняшний день языковая дискриминация проявляется больше всего в странах с многоязычной средой, где один язык признается официальным или доминирующим, а другие языки подвергаются дискриминации. Примерами таких стран могут быть: Индия: В 2018 году в индийском штате Ассам высокий суд признал конституционной дискриминацию между языковыми группами, когда правительство штата предложило предоставить языковые права лишь определенной группе языков.

Способы борьбы с языковой дискриминацией включают в себя:

1. Законодательные меры, направленные на защиту прав меньшинственных языков и обеспечение равенства всех языков перед законом. Пример: в Испании вступил в силу Закон о Языках (*Ley de Lenguas*), признающий равенство испанского и каталанского, галисийского и баскского языков. Закон устанавливает права носителей этих языков на использование и обучение на них в определенных областях.

2. Развитие многоязычного образования, позволяющее людям учиться на родном языке и изучать официальный язык страны. Пример: в Швейцарии ведется программа двуязычного образования для носителей немецкого и французского языков, позволяющая учащимся развивать оба языка на равных условиях и обогащает межкультурное понимание.

3. Пропаганда толерантности к различным языкам и культурам. Пример: в Южной Африке правительство осуществляет кампании по повышению осведомленности о значимости всех 11 официальных языков страны, что способствует разнообразию культур и языков в обществе.

Однако эффективность этих способов может быть ограничена недостаточностью реализации законодательства, финансирования многоязычного образования и осведомленности общественности о проблеме языковой дискриминации. Борьба с языковой дискриминацией требует комплексного подхода и усилий со стороны государства, общественных организаций и социума в целом.

Для выявления уровня осведомленности населения страны в данном направлении в рамках написания статьи был проведён опрос, в котором приняли участие 104 респондента в возрасте от 17 до 63 лет. Опрос состоял из нижеприведённых вопросов с тремя вариантами ответов. Верные ответы соответствуют таким источникам как НКП Беларуси, интервью министра образования Беларуси, статистика Белстат.^{3 4 5}

1. Какое количество населения в Беларуси говорит на белорусском языке на повседневной основе? - 20.39% опрошиваемых

2. Какое количество школ в Беларуси проводят уроки на белорусском языке? – 13.59% опрошиваемых

3. Какой процент медийных ресурсов в Беларуси использует белорусский язык? – 63.11% опрошиваемых

4. Какой процент официальных документов в Беларуси написан на белорусском языке? – 34.95% опрошиваемых

5. Какой процент должно быть белорусских программ на телевидении по закону? – 63.46% опрошиваемых

6. Какое количество учащихся в системе общего среднего образования обучаются на белорусском языке? – 57.69% опрошиваемых

³ <https://horki.info/news/23574.html>

⁴ <https://www.belta.by/society/view/belstat-dlja-612-belorusov-rodnoj-jazyk-belorusskij-406281-2020/>

⁵ <https://natbook.org.by/index.php?id=633>

7. Какое количество литературных произведений на белорусском языке было издано за 2023 год? – 43.27% опрошиваемых

8. Какой процент жителей Беларуси назвали белорусский язык родным? – 44.23% опрошиваемых

Основной контингент опрошиваемых состоял из работников культуры (30 – 60 лет), и сказать точно, какими были бы результаты опроса среди представителей других направлений профессиональной деятельности или других возрастных категорий крайне затруднительно. Большое влияние на все социальные слои населения оказывает низкая мотивация перехода на белорусский язык как на ежедневно используемый лингвистический базис за отсутствием объективных бытовых причин.

Вывод: уровень осведомлённости населения о статусе белорусского языка в рамках языковой дискриминации находится на среднем уровне, что требует работы над повышением осознанности масс в данном направлении.