

регулируемых общественных отношений. К «минусам» можно отнести: относительную неподвижность; необходимость оперативно реагировать на быстрое изменение общественных отношений и постоянства соблюдения, (иначе исчезнет); неопределенность, так как правило поведения текстуально нигде не фиксируется; локальный характер.

Примерами правовых обычаев в Испании можно считать следующие.

1. Имущественные права мужчин и женщин. Со времен Средневековья незамужние женщины имели равные права с мужчинами на наследство и собственность. В браке собственность женщины традиционно передавалась мужу.

2. Традиция кровной мести. Это деяние не только не признавалось местным обществом уголовным преступлением, но и являлось «делом чести». Юридического закрепления данная норма не имела.

3. Сфера торговли. Правила толкования торговых обычаев – Инко-термс – имеют силу закона в отношении сделок с нерезидентами страны.

Таким образом, правовые обычаи в Испании выступают в качестве дополнительного источника права, что следует учитывать контрагентам данной страны в международных отношениях.

В. Пивень

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МЕЖЛИЧНОСТНУЮ КОММУНИКАЦИЮ: ИНТЕГРАЦИЯ ИЛИ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ?

Сегодня из 100 самых посещаемых сайтов 20 – социальные сети в прямом значении, и еще 60 – в разной степени социализированы (форумы, клубы и т.д.). Темпы роста популярности социальных сетей действительно впечатляют. Если в 2005 г. только 8 % взрослых пользователей Интернета были зарегистрированы на сайтах социальных сетей, то к 2012 г. это число выросло до 82 %. Таким образом, более десяти лет социальные сети являются одной из важнейших частей нашей жизни. Как правило, к старшим классам подавляющее большинство школьников ведут чрезвычайно активную «социальную» жизнь, не представляя ее без телефонов, Интернета и прочих приложений, дающих уникальную возможность связываться друг с другом в режиме онлайн – моментально и практически бесплатно. Казалось бы, что все это сильно объединяет общество и сплачивает его, укрепляет контакты, делает людей более общительными. Однако ряд научных исследований и опросов общественного мнения показывает противоположную картину.

Опрос Galaxy research показал, что 63 % респондентов отмечают влияние социальных сетей на уровень стресса. 37 % их этого числа ощущает стресс из-за необходимости быть постоянно на связи, а 35 % – быстро отвечать на сообщения. 13 % респондентов от общего числа со стрессом сообщили, что их гнетет необходимость подыскивать или сочинять нерядовые, остроумные ответы или обновлять статус. Причем женщины (69 %) испытывают из-за соцсетей больше стресса, чем мужчины (39 %).

В спонтанно развивающихся социальных сетях по вектору, заданному его создателем, традиционные агенты социализации заменяются их клиентами. Каждый клиент становится агентом социальной сети. С одной стороны, это развивает креативность подростков, опыт групповой творческой деятельности. С другой – негативные контексты, в которых она совершенствуется, формируют девиантную направленность креативной активности и делают ее установку устойчивой. В результате социализации такого рода мысль «среднестатистического» человека сводится попросту к «усредненной» точке зрения.

Исследователи из Стэнфордского университета создали математическую модель, демонстрирующую рост разделения людей благодаря современным медиа. Именно средства связи, которые первоначально должны были облегчить общение людей путем упрощения нахождения однодумцев, в реальности привели к отдалению людей друг от друга и параллельному росту конфликтов.

А. Пищик

ГЕНДЕРНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ АФРИКИ

Гендерное равенство – это не только одно из основных прав человека, но и необходимая основа, имеющая большое практическое значение для достижения мира, процветания и устойчивого развития всех сфер жизни общества. Наиболее удачным примером положительного влияния гендерного равенства может служить показатель экономического развития. Так, в докладе Всемирного экономического форума (2017) утверждается, что гендерное равенство в мире может увеличить глобальный ВВП на 5,3 триллиона \$ к 2025 году. За счет применения концепции «государства всеобщего благосостояния» значительных успехов в этой сфере достигли 4 страны Северной Европы: Швеция, Норвегия, Финляндия и Исландия. При этом самый низкий уровень по рассматриваемому показателю имеет большинство стран Западной Африки (Сенегал, Буркина-Фасо, Мали, Гвинея и др.), являющихся бывшими французскими колониями, во многом и сегодня зависящих от проводимой ею политики. Помимо этого, Западная Африка характеризуется самым высоким в мире уровнем гендерной дискриминации в образовании и его доступности.

Сегодня существует множество социальных препятствий для реализации равноправной гендерной политики в образовании этих стран: культурные традиции, ограничивающие роль женщин в обществе; непосильная для многих родителей обязательная плата за учебу, что заставляет родителей принимать решение по оплате в пользу сыновей; проблемы безопасности школьного образования, обусловленные военными и этнорелигиозными конфликтами, мишенями которых часто становятся девочки. Однако главным барьером является малая заинтересованность правящей элиты западноафриканских государств в их образовании. Именно поэтому многие из этих барьеров могут быть преодолимы при условии повышенного внимания правительств государств к существующей проблеме.