

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

« 28 » февраля 2024 г.

Регистрационный № УД-684/02/18-11 ур

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, учебных планов МГЛУ по профилизациям специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Важным ориентиром при составлении учебной программы по дисциплине «История лингвистических учений» явилась программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 10.02.19 – теория языка, утвержденная и введенная в действие Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2007 г. № 138 (Раздел 2. История языкознания).

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.А. Харитончик, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 6 от 31.01.2024 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История лингвистических учений» является составной частью углубленной лингвистической подготовки магистрантов по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Цель изучения учебной дисциплины «История лингвистических учений» – формирование способности и готовности применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; развивать новые идеи на базе знания основных направлений и школ в области лингвистики и наиболее важных достижений лингвистов прошлого.

Изучая периодизацию языкознания и основные тенденции в развитии лингвистической мысли, магистранты должны осмыслить и охватить процесс развития науки о языке в целом, получить представление о преемственности в лингвистике и внутренней логике ее развития и, оценив вклад предшествующих эпох, осознать, что современное языкознание – итог многовекового исторического развития и совершенствования человеческих знаний о языке.

Основными задачами изучения дисциплины «История лингвистических учений» являются совершенствование и развитие у магистрантов навыков и умений:

- 1) критически анализировать труды предшественников;
- 2) рассматривать, толковать и оценивать концепции прошлого как в контексте эпохи их появления и общего уровня развития науки и культуры того времени, так и в сравнении с современными точками зрения;
- 3) раскрывать на базе усвоенной исторической перспективы, важной для изучения теории частного (теории английского, немецкого, французского и других языков) и общего языкознания, причинность разных интерпретаций одного и того же явления в языке в различных научных школах и на разных этапах развития науки о языке;
- 4) использовать оригинальные работы ученых прошлого, историографические труды, справочники, банки данных и другие источники информации, включая электронные ресурсы;
- 5) применять знания о вкладе ученых предшествующих этапов в развитие науки о языке и использовать имеющиеся достижения в собственных научных разработках;
- 6) творчески применять знания по другим лингвистическим дисциплинам.

Учебная дисциплина «История лингвистических учений» ориентирована на глубокое изучение классических лингвистических концепций на материале оригинальных источников, знакомит магистрантов с наиболее значимыми и актуальными проблемами языкознания, начиная с древнего мира и заканчивая настоящим временем, с многообразием исследовательских подходов к решению важнейших лингвистических

проблем и занимает тем самым важное место в подготовке студентов магистратуры к последующему обучению в аспирантуре. Изучение учебной дисциплины «История лингвистических учений» составляет значимую, отвечающую современным требованиям часть качественной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и умеющими успешно применять их в научно-исследовательской и практической деятельности, в обучении иностранному языку или в процессе речевого общения в условиях межкультурной коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по профилизациям специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика» учебная дисциплина «История лингвистических учений» является дисциплиной компонента УО.

В результате изучения учебной дисциплины «История лингвистических учений» студенты магистратуры должны

знать:

- классические лингвистические концепции на материале оригинальных источников на славянских, германских, романских, китайском и других языках;

- основные этапы развития языкознания;

- ведущие факторы, детерминирующие направление лингвистической мысли в соответствующий период времени;

- вклад трудов предшественников в разработку фундаментальных проблем лингвистики;

уметь:

- анализировать тенденции развития науки о языке, динамику ее внутренней структуры и перспективы развития ее междисциплинарных связей;

- раскрывать взаимосвязь лингвистических теорий с тенденциями в развитии общества и науки;

- определять вклад трудов предшественников в разработку фундаментальных проблем лингвистики;

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических и лингвистических проблем; владеть методологией научного познания;

- применять методы научного познания (анализ, сравнение, систематизация, абстрагирование, моделирование и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности;

владеть:

- методикой целенаправленного поиска и экспертной оценки лингвистической информации, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

– основными способами анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов классических лингвистических исследований.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика» учебная дисциплина «История лингвистических учений» направлена на формирование универсальной компетенции – УК-1 – применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

В соответствии с учебными планами по профилизациям специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «История лингвистических учений», составляет 198 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов – 26 лекционных и 42 семинарских занятий. Самостоятельная работа магистрантов планируется в объеме 130 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров обучения в магистратуре.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2 семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «История лингвистических учений» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).