

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

« 17 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД-550/ка/08 -1 /уч

**АУДИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(английский язык)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)»

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04 2022 № 92 и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Н. Андреева, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

И.Р. Булаш, преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.И. Свистун, заведующий кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 18.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов.

Целью изучения учебной дисциплины является развитие у студентов способности смыслового восприятия аутентичной речи различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) совершенствование навыков восприятия, узнавания и прогнозирования языковых средств;

2) развитие основных умений восприятия речи на слух: идентификация предмета прослушанного, понимание основного содержания, вычленение деталей содержания, установление последовательности событий, восприятие информации в определенном темпе и длительности звучания до конца без потери информации, оценивание прагматической нагрузки сообщения, идентификация национальных и региональных типов произношения;

3) ознакомление студентов с коммуникативно-прагматическими особенностями аудиотекстов различных дискурсивных жанров.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)» является дисциплиной компонента УВО.

Знание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи II» модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика II» модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка».

В результате усвоения учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)» студенты должны

знать:

– особенности процесса восприятия устной речи, обусловленные его взаимодействием с продуцированием речи;

– условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;

– основы коммуникативно-ситуативной и дискурсивно-жанровой вариативности устной продуктивной речи;

– лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных разновидностей устной речи;

– основные функциональные типы диалогического высказывания и их структуру: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-волеизъявление, ритуальный диалог в ситуации социального контакта, диалоги

комбинированного типа, а также полилог (в дискуссии, споре, дебатах, тематической беседе);

– основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру (сообщение, описание, повествование, рассуждение), а также комбинированные типы высказываний;

– социокультурные реалии;

– фонетические особенности национальных и региональных типов произношения;

– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения.

уметь:

– идентифицировать предмет прослушанного и понимать основное содержание;

– вычленять детали содержания;

– устанавливать последовательность событий;

– воспринимать информацию в определенном темпе и длительности звучания до конца без потери информации;

– идентифицировать тип и форму речи;

– оценивать прагматическую нагрузку сообщения.

владеть:

– стратегиями восприятия речи на слух в соответствии с типом и формой речи, а также качеством речевого сигнала.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

СК-1 Владеть навыками перцепции и смысловой декомпозиции звучащей англоязычной речи различных дискурсивных жанров

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)», составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 70 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении 3 и 4 семестров на II курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании 4 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (второй иностранный язык)» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.
Форма получения высшего образования – очная (дневная).