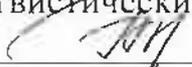


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья
«28» февраля 2024 г.

Регистрационный № УД-672102/09-1/уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебному модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций»
(по направлениям)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Зам. декана по воспитательной работе факультета китайского языка и культуры, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 27.01.2024);

Научно-методическим советом учреждения «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 28.02.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации и переводчиков-референтов. Учебный модуль включает в себя учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II».

Целью изучения дисциплин учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) является формирование способности и готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом шведского языка.

Основными задачами изучения дисциплин учебного модуля являются:

- 1) формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических, орфографических) навыков на шведском языке;
- 2) развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на шведском языке с различной полнотой и глубиной понимания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование и совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- 4) формирование и совершенствование навыков построения высказываний основных функциональных типов в монологической и диалогической речи, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- 5) развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» дисциплины учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание дисциплин учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) взаимосвязано с учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка» (шведский язык) и дисциплинами учебного модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка»

(шведский язык): «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II».

Знание дисциплин учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) необходимо для изучения дисциплин учебного модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке) (шведский язык): «Практикум по культуре речевого общения» и «Страноведение».

В результате изучения учебных дисциплин модуля студент должен:

знать:

– семантико-синтаксические особенности словарного состава иностранного языка в соответствии со сферами и формами общения;

– основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания, их структуру; условия, принципы и нормы речевого общения;

– социокультурные реалии и нормы речевого этикета;

уметь:

– воспринимать на слух и понимать аутентичную иноязычную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

– читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;

– строить монологическое высказывание (пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка);

– реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;

– излагать мысли в письменной форме (личное письмо, деловые бумаги, аннотации и др.);

владеть:

– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

– компенсаторными стратегиями;

– стратегиями овладения вторым иностранным языком на базе первого иностранного языка.

В соответствии с образовательным стандартом специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

базовых профессиональных:

БПК-9. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (шведский язык), составляет 200 академических часов для дисциплины «Практика устной и письменной речи I» (из них количество аудиторных часов составляет 104 часа (104 часа практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме 96 академических часов), и 218 академических часов для дисциплины «Практика устной и письменной речи II» (из них количество аудиторных часов составляет 140 часов (140 часов практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме 78 академических часов). По учебным дисциплинам предусмотрены текущие письменные работы/написание сочинения (эссе).

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» изучается на протяжении двух семестров (в III и IV семестрах) на 2 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании III и IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» изучается на протяжении двух семестров (в V и VI семестрах) на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V и VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Учебные дисциплины изучаются на шведском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).