

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «Минский государственный лишгвистический университет»

УТВЕРЖНАЮ

Проректор по учебной работе учреждения образования «Минский государственный лингвисийческий университет»

____ Е.Н. Бетеня

«29» июня __2023 г.

Регистрационный № УД*534/03/08-1*Гуч

ФОРМАЛИЗАЦИЯ СЕМАНТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для ецециальности:

1-21 80 02 «Теоретическая и прикладиая лингвистика» Профилизация «Прикладная и математическая лингвистика»



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019 г. № 81 /учебного плана учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» направления специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного 09.09.2022, (рег. № 21-2-002-04/ уч.).

составители:

А.Н.Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор.

А. А. Баркович, заведующий кафедрой информатики и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент;

М.И.Святощик, преподаватель кафедры информатики и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:

Кафедрой информатики и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 1 марта 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Формализация семантики» является составной частью подготовки магистров в области теоретической и прикладной лингвистики.

Цель изучения данной дисциплины — формирование способности и готовности к осуществлению анализа синтаксических структур и морфологических парадигм изучаемых языков, дифференциаций специфики и предопределённости, а также развитие умений использования информационных технологий при решении профессиональных задач.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с приоритетом модели мира над языковой картиной мира и проистекающего отсюда доминирования семантических категорий над синтаксическими и морфологическими;
- ознакомление с правилами построения языковых выражений (виртуальной цепи и ее речевым реализациям);
- развитие умений работы с современными информационными технологиями для решения лингвистических задач;
- совершенствование навыков практического использования инструментов и средств решения лингвистических задач с использованием компьютерных технологий;
- определение на конкретных лингвистических примерах сбалансированности языковой системы в удовлетворении противоположных коммуникативных потребностей говорящего и слушающего (принцип экономии времени и мускульной энергии vs. принцип сохранения запаса семантической прочности).
- В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» учебная дисциплина «Формализация семантики» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования.
- профессиональной общей системе подготовки специалистов специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» содержание учебной дисциплины «Формализация семантики» взаимосвязано с «Основы программирования», учебными дисциплинами «Компьютерная лексикография», «Автоматическая обработка естественного языка», «Основные направления прикладной лингвистики», «Корпусная лингвистика», «Методология лингвистического исследования», «Концептуальные основы современной лингвистики».

Знание учебной дисциплины «Формализация семантики» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика»,

«Математические и статистические методы обработки языка», «История лингвистических учений» и др.

В результате изучения учебной дисциплины « Φ ормализация семантики» студенты должен

знать:

- основные достижения языкознания и приоритетные направления развития современной языковедческой традиции;
- роль и место информационных технологий в гуманитарных науках,
 лингвистических и методологических исследованиях;
- фундаментальное отличие китайско-японской теории частей языка от греко-латинского учения о частях речи;
 - онтологию различия копии мира, модели мира и языковой картины мира;
- причины доминирования семантических категорий над синтаксическими и морфологическими;
 - основные способы обработки текста и речи;
 - двухуровневое членение языка и соотношение фигур и знаков;
- особенности моделирования различных лингвистических задач с использованием компьютера;
- тенденции развития языковой системы, определяемые потребностями адресанта и адресата;
- семантический механизм порождения предложения и преимущества глубинного синтаксиса над поверхностным;
 - правила задания языковой системы и ее реализации;
 - общие правила построения правильно построенного предложения;

уметь:

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
- работать с программным обеспечением, использовать программные средства для решения профессиональных задач;
- правильно анализировать синтаксические структуры и морфологические парадигмы, понимать обусловленность их специфики в изучаемых языках;
- работать с программным обеспечением для обучения иностранным языкам и переводческой деятельности;
- правильно строить виртуальную цепь для изучаемого языка и реализовывать ее;

владеть:

- современной научной терминологией в области языкознания;
- методологическим аппаратом, необходимым для описания системы изучаемого языка и ее реализации в речи;
- методическими и дидактическими приемами изложения учебного материала.

- методами обработки текста и речи в электронном виде;
- навыками работы с современным программным обеспечением;
- методикой освоения информационных технологий для профессиональной деятельности.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

СК-7 – быть способным анализировать семантику морфологических и синтаксических парадигм и специфику формализации их содержания.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Формализация семантики», составляет 136 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 54 часа (18 часов лекционных и 36 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 82 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров обучения в магистратуре.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании второго семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Формализация семантики» составляет **3** зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная)