

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

«21» декабря 2023 г.

Регистрационный № УД- 650/018/08-142

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по модулю для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 №225, и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.И. Кевлюк, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический восточных языков университет»;

А.И. Храмцова, старший преподаватель кафедры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С.А. Лашукевич, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

В.П. Толстой, доцент кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Е.В. Тихоненко, заведующий кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Д.В. Дятко, заведующий кафедрой языкознания и лингводидактики УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», доктор филологических наук, профессор;

И.С. Каминская, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол №4 от 30.11.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 21.12.2023);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) включает изучение трех учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский и второй иностранный язык)».

**Цель** изучения модуля «Практический курс второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) заключается в формировании у студентов способности и готовности осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» являются:

- ознакомление студентов с орфоэпической нормой изучаемого языка;
- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- формирование навыков самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» являются:

- формирование у студентов комплексных знаний о норме и узусе грамматического строя как необходимого условия их профессиональной подготовки;
- формирование и совершенствование навыков употребления грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- развитие умений дифференциации и использования грамматических форм с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются:

- развитие у студентов умений понимать и создавать в устной и письменной форме высказывания в соответствии с коммуникативной целью заданной ситуации;
- формирование и совершенствование лексических, грамматических и орфографических навыков;
- формирование и совершенствование навыков чтения текстов разных

уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;

- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений построения аргументированного высказывания, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский и второй иностранный язык)» учебные дисциплины модуля являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, переводчиков знание модуля «Практический курс второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин «Социокультурные основы речевого общения», «Язык профессионального обучения» модуля «Практикум речевого общения на втором иностранном языке» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык).

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны:

**знать:**

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

**уметь:**

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной

речи;

***владеть:***

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» студенты должны:

***знать:***

- морфологические формы частей речи изучаемого иностранного языка, их функции и правила употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения; типы членов предложения и способы их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- порядок слов в предложении;

***уметь:***

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка;
- переводить с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков;
- идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи;

***владеть:***

- грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- навыками и умениями корректного употребления грамматических структур в устной и письменной, формальной и неформальной речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты должны:

**знать:**

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания и их структуру;
- лексический минимум по темам, речевые образцы, формулы-клише, особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста;
- лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных и модально прагматических разновидностей устной речи, социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

**уметь:**

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский и второй иностранный язык)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

*универсальной:*

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

*базовых профессиональных:*

БПК-10. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;

БПК-11. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка;

БПК-12. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский и второй иностранный язык)» модуль «Практический курс второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык, японский язык) рассчитан на **928 часов**, из них – **528 часов** аудиторных (практических занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме **400 часов**.

На изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» отведено 178 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 104 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часов.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» изучается на протяжении двух семестров (II, III) на 1-2 курсе.

На изучение учебной дисциплины модуля «Практическая грамматика» отведено 178 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 104 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается на протяжении двух семестров (II, III) на 1-2 курсе.

На изучение учебной дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи» отведено 572 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 320 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 252 академических часа.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» изучается на протяжении четырех семестров (II, III, IV, V) на 1-3 курсе.

Формами промежуточной аттестации являются:

– единые экзамены по учебным дисциплинам модуля во II и III семестрах;

– зачет в IV семестре и экзамен в V семестре по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи».

Трудоемкость учебного модуля «Практический курс второго иностранного языка» составляет 24 зачетные единицы.

Учебные дисциплины модуля изучаются на арабском, корейском, турецком, японском языках.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).