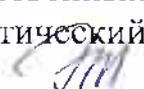


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня
« 29 » июня 2023 г.

Регистрационный № УД-533/04/02-I/уч.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
(ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и
английский язык)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» учебного плана МГЛУ и учебных планов по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Г.А. Змудяк, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. И.Г. Лебедева, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
3. Н.И. Манько, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
4. Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
5. А.Р. Чернецкий, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.
6. М.В. Лукьянина, учитель ГУО «Средняя школа №134 имени Т.С.Мариненко».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. М.Н. Романкевич, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Р.В.Гаврилина, учитель ГУО «Средняя школа №134 имени Т.С.Мариненко».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 11 от 28.04.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 10 от 29.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного (французского) языка» включает изучение 3 учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель».

Целью изучения модуля «Практический курс первого иностранного (французского) языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать французский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебного модуля являются:

- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на французском языке;
- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем французского языка, их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы;
- формирование теоретических представлений о грамматическом строе как составной части системы французского языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей;
- развитие умений и совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков, а также навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами французского языка;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений французского языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков аудирования и чтения текстов разных уровней сложности и различных сфер общения аутентичных с различной глубиной понимания в рамках содержания учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;
- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на французском языке;
- развитие умений построения аргументированного высказывания-мнения по прочитанному или прослушанному;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в

самокоррекции грамматических и фонетических ошибок, умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;

– развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» модуль «Практический курс первого иностранного (французского) языка» является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов, преподавателей содержание учебного модуля «Практический курс первого иностранного (французского) языка» взаимосвязано с другими модулями учебного плана, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей: «Практикум речевого общения на первом иностранном языке», «Профессионально-ориентированный модуль», а также в модуле «Профессиональный модуль», направленном на приобретение теоретических знаний о системе языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы французского языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки французского языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических явлений в связной речи;

– распознавать и аргументированно исправлять фонетические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

– основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик французского языка;

– нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» студенты должны:

знать:

– морфологические формы частей речи французского языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;

– грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;

– структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;

– типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

уметь:

– использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;

– идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной речи;

– оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, лексическими и грамматическими нормами французского языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

– распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;

– анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

владеть:

– закономерностями грамматического строя французского языка;

– навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

– особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

– компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты должны:

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощение и др.);

– правила графико-орфографического, лексического оформления письменной речи;

– особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

– фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;

– стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

– основные особенности межкультурного общения;

уметь:

– воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими и лексическими нормами французского языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;

– распознавать и аргументированно исправлять лексические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;

– анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

– ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;

- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» изучение модуля должно обеспечить формирование следующей компетенции:

- УК-3. осуществлять коммуникации на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практическая фонетика» направлено на формирование следующей компетенции:

- БПК-11. осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практическая грамматика» направлено на формирование следующей компетенции:

- БПК-10. осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Изучение учебной дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи» направлено на формирование следующей компетенции:

- БПК-12. осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В рамках образовательного процесса по учебным дисциплинам данного модуля студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки, по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практическая фонетика», составляет **428** академических часов, из них количество аудиторных составляет **208** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **220** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» изучается на протяжении трех семестров (в *I/II/III* семестрах) на **1 и 2** курсах.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практическая грамматика», составляет **400** академических часов, из них количество аудиторных составляет **210** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **190** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика» изучается на протяжении двух семестров (в *I/II* семестрах) на **1** курсе.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (французский язык и английский язык)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи», составляет **584** академических часов, из них количество аудиторных составляет **312** часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **272** академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены *текущие письменные работы*.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной» изучается на протяжении трех семестров (в *I/II/III* семестрах) на **1 и 2** курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля «Практическая фонетика» модуля являются зачет по окончании 2 семестра и экзамен по окончании 1 и 3 семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 12 зачетных единиц.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практическая грамматика» является зачет по окончании 1 семестра и экзамен по окончании 2 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая грамматика» составляет 12 зачетных единиц.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» является экзамен по окончании 1, 2 и 3 семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» составляет 15 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля изучаются на французском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).