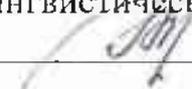


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.И.Бетенья

«24» октября 2023 г.

Регистрационный № УД- 644/02/08-1 /уч

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225 и учебного плана по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.А. Ходасевич, преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) (кафедры фонетики и грамматики немецкого языка) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Т.В. Латышева, заместитель директора по учебно-методической работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 6 от 15.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 3 от 21.12.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Цифровая грамотность» является составной частью социально-гуманитарной подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся способности и готовности к соблюдению требований цифровой культуры при организации и осуществлении образовательного процесса и в профессиональном развитии.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Цифровая грамотность» являются:

- 1) освоение понятийно-терминологической базы изучаемой дисциплины;
- 2) ознакомление со способами организации эффективной межличностной и профессиональной коммуникации на основе применения цифровых технологий;
- 3) формирование умений использования в учебной деятельности оболочек синхронных интернет-платформ, программных и иных средств, предусматривающих интерактивность;
- 4) развитие умений установления и поддержания речевого контакта с собеседником в цифровой образовательной среде и цифровом межкультурном пространстве.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» учебная дисциплина является дисциплиной компонента учреждения образования и входит в состав модуля «Функциональная грамотность педагога».

Знание учебной дисциплины «Цифровая грамотность» необходимо для изучения учебных дисциплин «Личностно-профессиональное развитие специалиста» и «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку».

В результате изучения учебной дисциплины «Цифровая грамотность» студенты должны

*знать:*

- понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- функционально-структурные особенности и дифференциальные признаки дистанционного учебного занятия;
- факторы, оказывающие отрицательное влияние на продуктивность коммуникации в цифровой среде;

*уметь:*

- использовать речевые и неречевые средства, позволяющие повысить продуктивность дистанционного речевого взаимодействия;
- определять причины коммуникативных неудач в межличностной и профессиональной коммуникации, осуществляемой с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- критически оценивать и систематизировать информацию, полученную из различных цифровых источников;

*владеть:*

– приемами использования оболочек синхронных интернет-платформ, сервисов по созданию интерактивных презентаций, онлайн-досок в учебной деятельности;

– стратегиями осуществления межличностной и профессиональной коммуникации в цифровой среде с соблюдением требований цифровой культуры.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-6 – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

СК-9 – соблюдать требования цифровой культуры при организации и осуществлении образовательного процесса и в профессиональном развитии.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Цифровая грамотность», составляет 90 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 10 часов (6 часов лекционных и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 80 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в I семестре) на 1 курсе. Формой промежуточной аттестации является зачет по окончании изучения учебной дисциплины. Трудоемкость учебной дисциплины «Цифровая грамотность» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – заочная.